

## Carta do Editor

**A** pesar de manifestações favoráveis, algumas até entusiasmadas, de colegas acerca da importância da *Física na Escola* para a formação de professores e melhoria da qualidade do ensino de Física no Nível Médio, uma constatação flagrante é que apenas uma pequena parcela da enorme comunidade interessada tem participado do esforço editorial contribuindo com artigos, notas, e outros textos para as nossas seções. Resumo da ópera: precisamos de mais artigos.

Seguem aqui algumas sugestões no sentido de ampliar esta participação. Temos conhecimento de excelentes apresentações no Simpósio Nacional de Ensino de Física, em Encontros Regionais, em *Semanas da Física* organizadas por Departamentos de Física e Escolas de EM que, na nossa opinião, mereceriam ser divulgadas visando a um público mais amplo. Professores-orientadores das disciplinas de *Instrumentação e Prática de Ensino de Física* (formação inicial) e de *Cursos de Especialização e Aprimoramento de Professores* (formação continuada) podem incluir como uma das atividades, além da realização dos projetos, a elaboração de um artigo. Se o resultado for bom, mande-nos.

Além dos nossos leitores/especialistas em ensino de Física, gostaríamos de encorajar leitores/professores do EM (incluo especialmente os que nunca publicaram um artigo antes) a submeter artigos apresentando idéias criativas em Ensino de Física. Se você tem acompanhado os nossos números, já percebeu o estilo e formato de nossos artigos. Gostamos de

artigos curtos descrevendo novas experiências, demonstrações espetaculares, uma solução mais inteligente para um problema antigo, novas maneiras de abordar conteúdos específicos. Caso você tenha dúvida se sua idéia é apropriada para publicação na *FnE*, envie uma pequena descrição da proposta (via e-mail ou endereço normal) e ficaremos felizes em responder.

Uma mensagem para nossos colegas que já ilustram revistas como *The Physics Teachers*, *European Journal of Physics* e similares com artigos de excelente qualidade: valorizem as nossas revistas e o nosso professor de Física do EM, pois estes possuem dificuldades óbvias de acesso a estes periódicos.

\* \* \*

Com o apoio da Sociedade Brasileira de Física, o MEC está lançando o volume de Física da coleção *Explorando o Ensino* com tiragem de 35.000 exemplares para distribuição em todas as escolas públicas do Ensino Médio do país. Na Apresentação consta que “o objetivo principal do livro é oferecer aos professores do EM, cientes da necessidade de mudanças em sua atuação docente, uma série de textos elaborados por profissionais de ensino de Física contendo reflexões sobre este ensino, novos conhecimentos, práticas e atividades em sala de aula que poderão contribuir para uma maior aquisição de conhecimentos e uma aprendizagem significativa de seus estudantes”. O livro contém artigos selecionados – publicados a partir de 2000 – da *Revista Brasileira de Ensino*



de Física, da *Física na Escola*, e do *Caderno Brasileiro de Ensino de Física* (antes de 2000, *Catarinense*). Os artigos discutem o papel dos laboratórios, da simulação computacional e da história no ensino de Física, abordando ainda tópicos especiais sobre luz e visão, ondas eletromagnéticas, fenômenos térmicos, Física nos esportes e Física Moderna.

*Nelson Stuard*