

Carta do Editor

Parabéns, Querida Mestra

Há dois anos, coordenei o programa de um encontro temático de pesquisa em Física em São Lourenço, MG. Uma das tradições desse encontro é a participação de estudantes do Ensino Médio da região através de palestras a eles diretamente dirigidas. Naquele ano, nossa convidada foi a profa. Beatriz Alvarenga. Antes do horário anunciado, o amplo salão de conferências estava apinhado de gente. Eram colegas aguardando ansiosos a palestra. Não havia espaço para os estudantes, reais protagonistas do espetáculo. Após negociações, os colegas se retiraram somente após a promessa de um *replay* da palestra horas mais tarde. Fatos semelhantes foram relatados em outros eventos. São demonstrações inequívocas do apreço e admiração que professores de todos os níveis prestam à figura impar da professora cujos serviços prestados à melhoria do ensino de Física e à formação de professores foram extremamente significativos.

Quantos, como eu, não iniciaram a sua carreira de magistério usando o seu livro de Física com Antônio Máximo? Quantos colegas no curso de Licenciatura na UFMG e em outros cursos pelo Brasil e América Latina não saborearam suas aulas, intera-



Profa. Beatriz usando um brinquedo-robô para demonstrar o efeito fotoelétrico (São Luis do Maranhão, 1998).

tivas, envolventes e motivadoras?

O ano de 2003 marca a celebração dos 80 anos da profa. Beatriz Alvarenga. A *Física na Escola* se junta a outras publicações e instituições para reverenciar esta notável educadora.

Profa. Beatriz é engenheira civil, turma de 42, doutora e livre-docente em Física pela UFMG. Publicou inúmeros trabalhos, entre eles o conhecido *Curso de Física*, cuja primeira edição é de 1968/1970, em co-autoria com o prof. Antônio Máximo. Com ele também publicou, em 1976, *Física General*, que foi adotado em inúmeros países da América espanhola. Recebeu inúmeras homenagens e honrarias, entre as principais destacamos o Diploma de Consagração Universitária da UFMG (1965), Insígnia da Inconfidência pelo governo mineiro (1983), Título de Professor Emérito da UFMG (1988), Medalha Santos Dumont (1988), Homenagem Especial da SBF, por ocasião do X Simpósio Nacional de Ensino de Física (1993), Mérito Educacional concedido pela Câmara Municipal de Belo Horizonte (1998) e a Ordem Nacional do Mérito Educativo, no grau de Oficial pelo governo brasileiro (2002).

Querida mestra, todos nós professores agradecemos as inúmeras contribuições ao ensino de Física, mas principalmente a reconhecemos como professora criativa, dedicada, entusiasta e ser humano admirável. Que as novas gerações sigam seu exemplo.

Ano Mundial da Física

A SBF está organizando, juntamente com outras sociedades de Física, atividades para comemorar o Ano Mundial da Física (AMF) em 2005, ano de celebração do centenário da publicação dos trabalhos de Einstein que mudaram a face do mundo: a teoria da relatividade especial, o caráter corpuscular da luz, a explicação do movimento browniano



e a equivalência da massa e energia.

Um dos principais objetivos do AMF é despertar a atenção do público em geral e especialmente dos jovens para a importância da Física no mundo atual e dentro do possível motivar os jovens para ingressar na carreira de Física, seja como pesquisador ou professor em qualquer nível. Para detalhes veja o Editorial da *RBEF*, v. 25, n. 2 (2003) disponível em <http://www.sbfisica.org.br/noticias/publicacoes.htm>.

Várias propostas de atividades de divulgação ampla, para escolas e públicos mais restritos, estão sendo discutidas e avaliadas em sua pertinência e possibilidade concreta de realização. Duas delas já estão sendo implementadas: a exposição itinerante *Einstein na América Latina* e a série de textos *Física Moderna e Contemporânea para Professores de Ensino Médio* (<http://www.sbfisica.org.br/ensino/fisicamoderna.htm>).

Para o sucesso desta iniciativa é imprescindível a mobilização de professores de Física do Ensino Médio e a comissão da SBF, coordenada pelo Prof. Ildeu de Castro Moreira (ildeu@if.ufrj.br), está recebendo sugestões e se compromete a envidar esforços para apoiar atividades nas escolas interessadas de todo o país.

Nelson Stuard