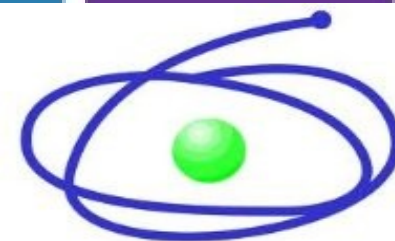


Mulheres na Ciência

Carolina Brito



Resumo da Apresentação

Estatísticas no Brasil e no mundo

→ **O efeito Tesoura**

Porque tão poucas ?

→ **O preconceito implícito**

Estadísticas no Brasil e no mundo

Brasil, médias gerais

- Censo Escolar, em 2006 (MEC): 54% das matrículas e 58% das conclusões no ensino médio foram femininas
- INEP 2012: entre as vinte carreiras de graduação com maior número de recém-formados, as mulheres são maioria em quinze delas
- As mulheres também são maioria entre os discentes nas universidades brasileiras

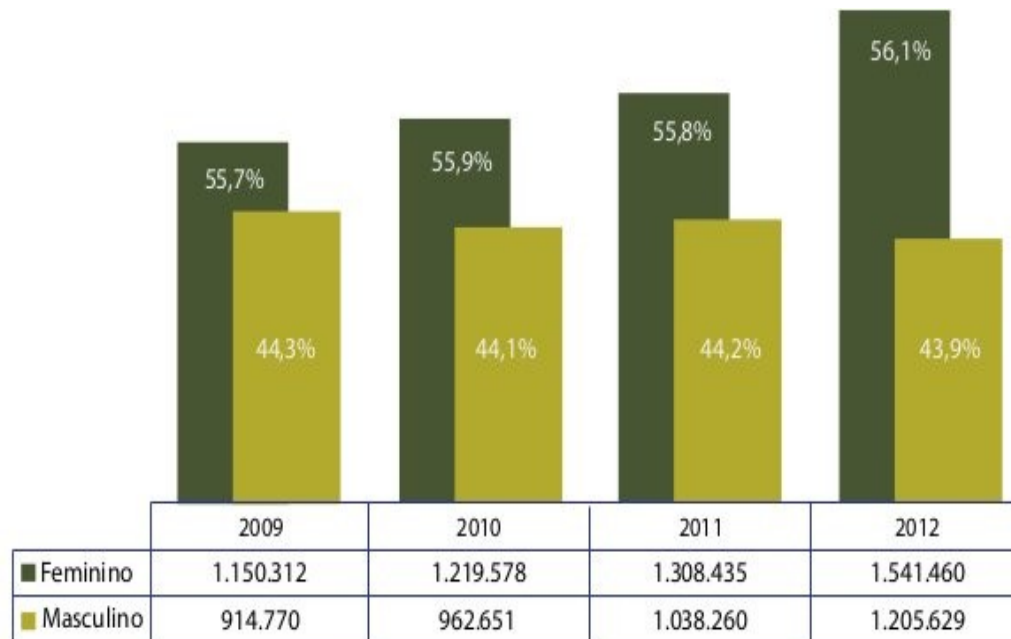


Gráfico 2.9 – Número de Ingressos Total e Percentual de Participação em Cursos de Graduação, segundo o Gênero – Brasil – 2009-2012

Fonte: MEC/Inep. Gráfico elaborado pela Deed/Inep.

Brasil: segregação por áreas

Tabela 2.19 – Percentual de Concluintes de Graduação Presencial, por Região Geográfica e Gênero, segundo a Área Geral do Conhecimento Brasil – 2012

Área Geral	Total	Região Geográfica									
		Norte		Nordeste		Sudeste		Sul		Centro-Oeste	
		F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Total	100%	61,4%	38,6%	61,4%	38,6%	58,7%	41,3%	59,1%	40,9%	61,0%	39,0%
Ciências Sociais, Negócios e Direito	100%	19,9%	14,9%	23,0%	17,4%	26,7%	18,2%	27,0%	19,2%	27,4%	19,4%
Educação	100%	18,9%	8,3%	14,7%	6,3%	10,8%	3,9%	10,9%	4,1%	13,0%	5,2%
Saúde e Bem-estar Social	100%	15,5%	5,7%	16,5%	5,0%	11,7%	3,9%	10,7%	3,4%	12,1%	3,5%
Engenharia, Produção e Construção	100%	2,0%	3,8%	1,8%	3,5%	2,8%	7,3%	2,8%	6,0%	1,8%	2,8%
Ciências, Matemática e Computação	100%	1,5%	2,8%	1,7%	3,4%	2,5%	4,9%	2,0%	3,9%	2,1%	4,4%
Humanidades e Artes	100%	0,6%	0,5%	1,1%	1,1%	1,9%	1,5%	2,2%	1,5%	1,3%	0,7%
Agricultura e Veterinária	100%	1,1%	1,5%	0,8%	1,0%	0,7%	0,8%	1,4%	2,1%	1,4%	2,1%
Serviços	100%	1,9%	1,1%	1,7%	0,8%	1,6%	0,9%	2,1%	0,9%	2,0%	0,9%

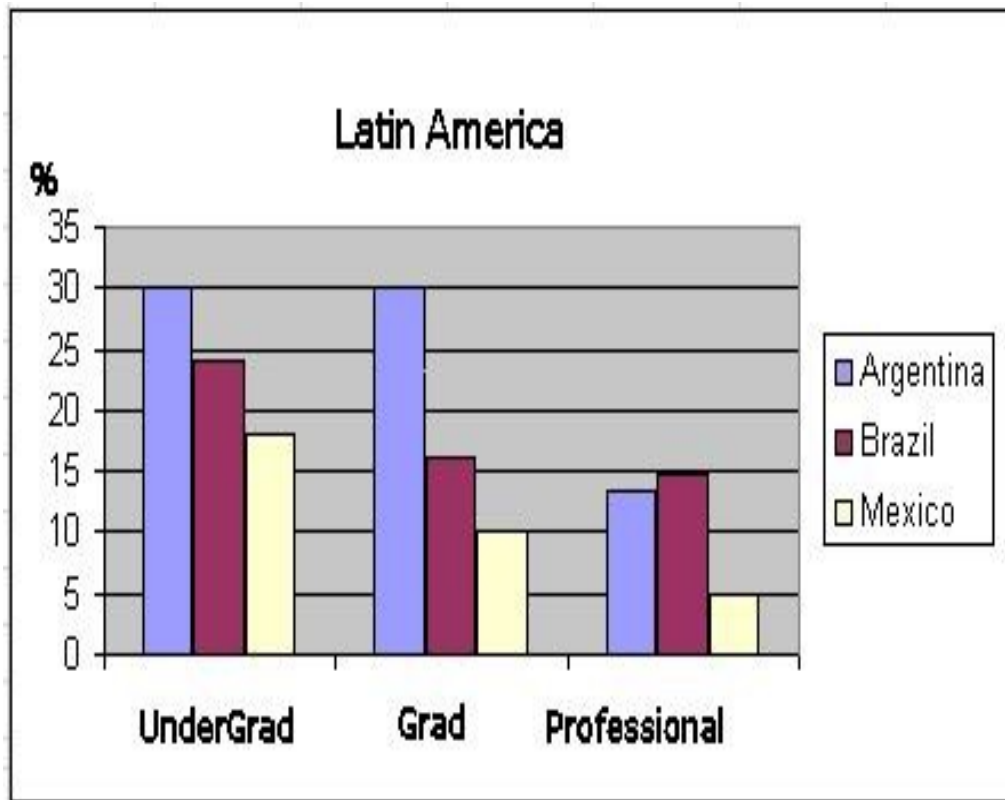
Fonte: MEC/Inep. Tabela elaborada pela Deed/Inep.

Observação: F = Feminino; M = Masculino.

- O percentual de homens nas áreas de “Engenharia, Produção e Construção” e o “Ciências, Matemática e Computação” é o **dobro** do percentual de mulheres
- As áreas “Engenharia, Produção e Construção” e o “Ciências, Matemática e Computação” representam a ~18% dos formados no Sul e Sudeste e ~14% nas demais regiões

Brasil: Efeito Tesoura

- Percentual de mulheres diminui desproporcionalmente à medida que se avança na carreira



Brasil: Efeito Tesoura

- Caso da Física em maiores detalhes

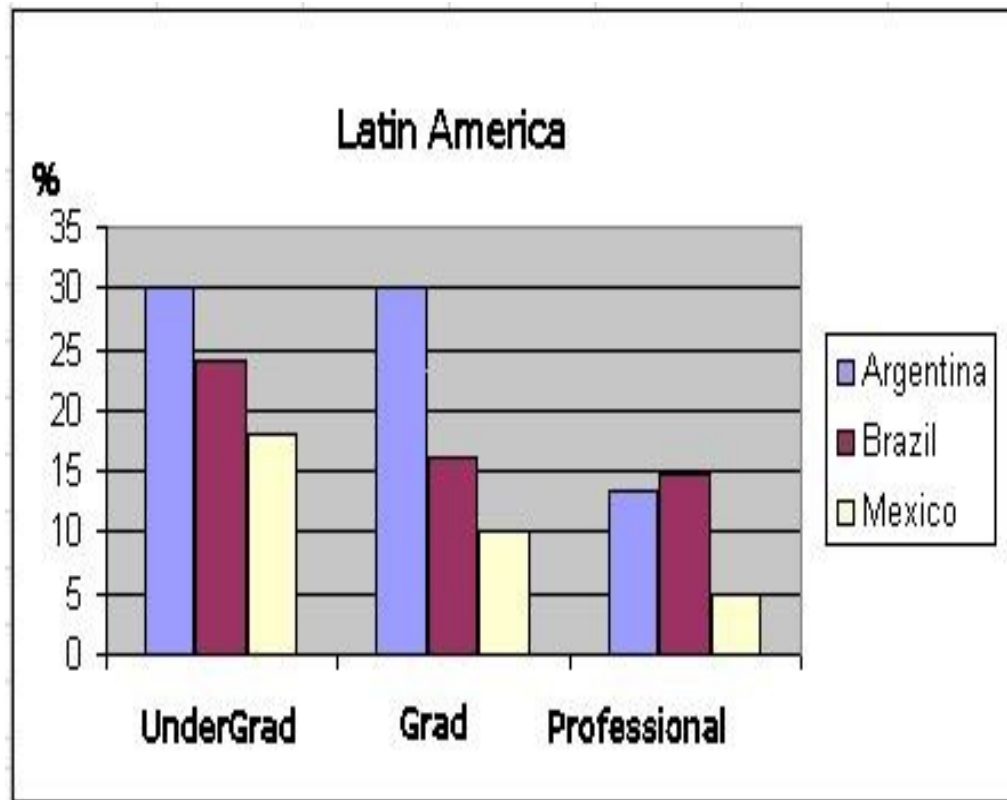
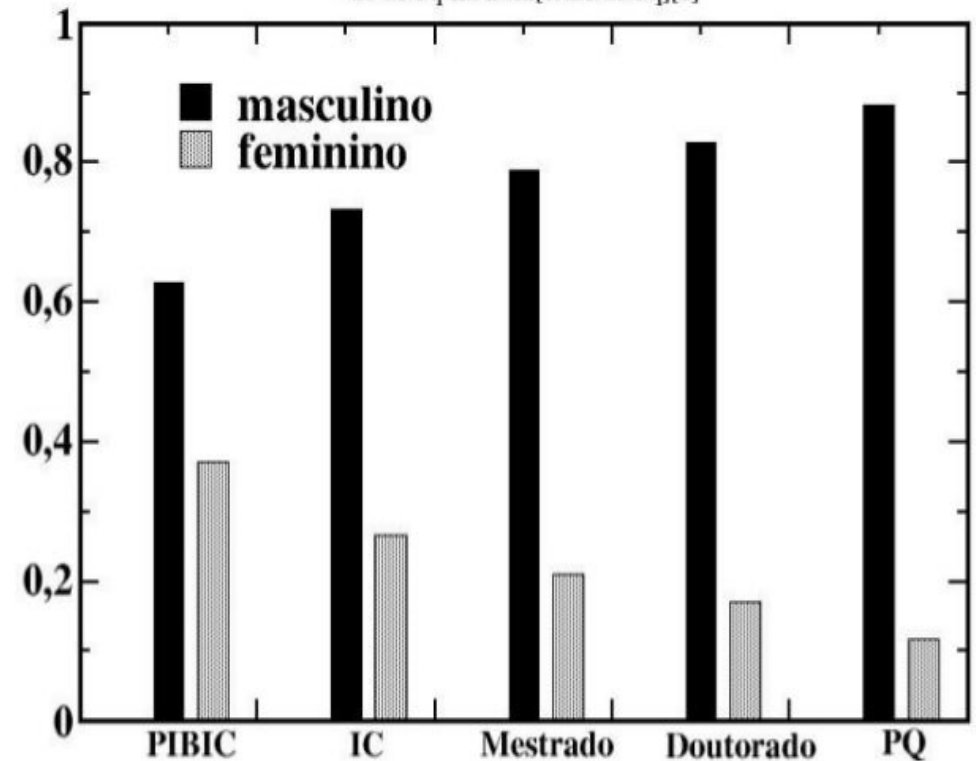


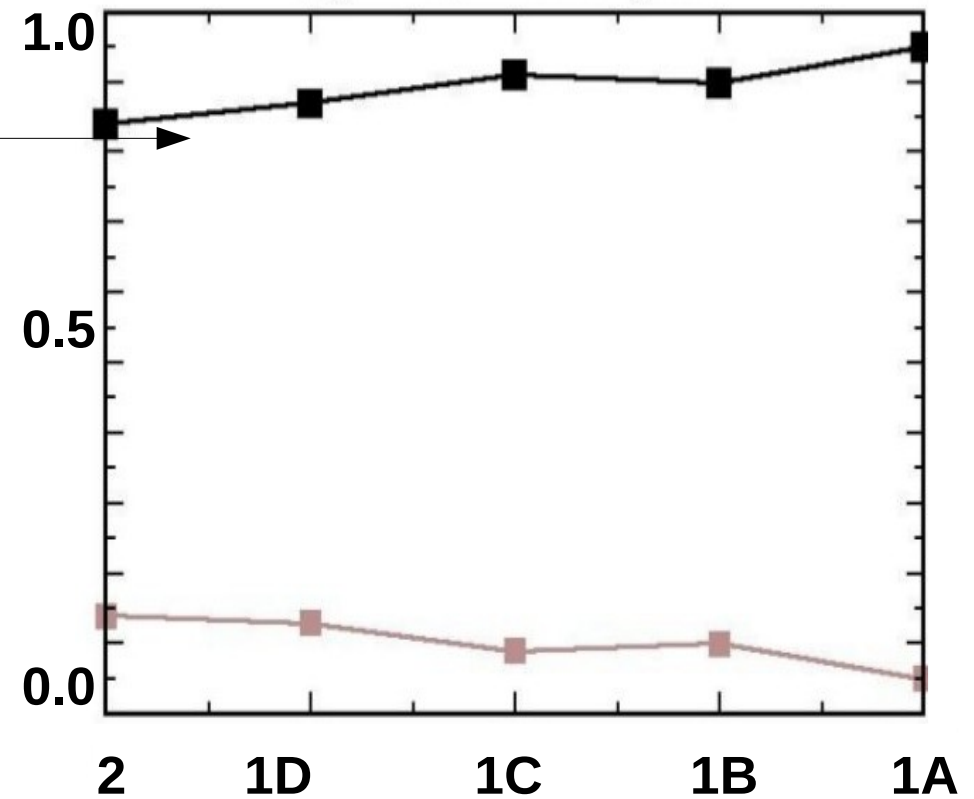
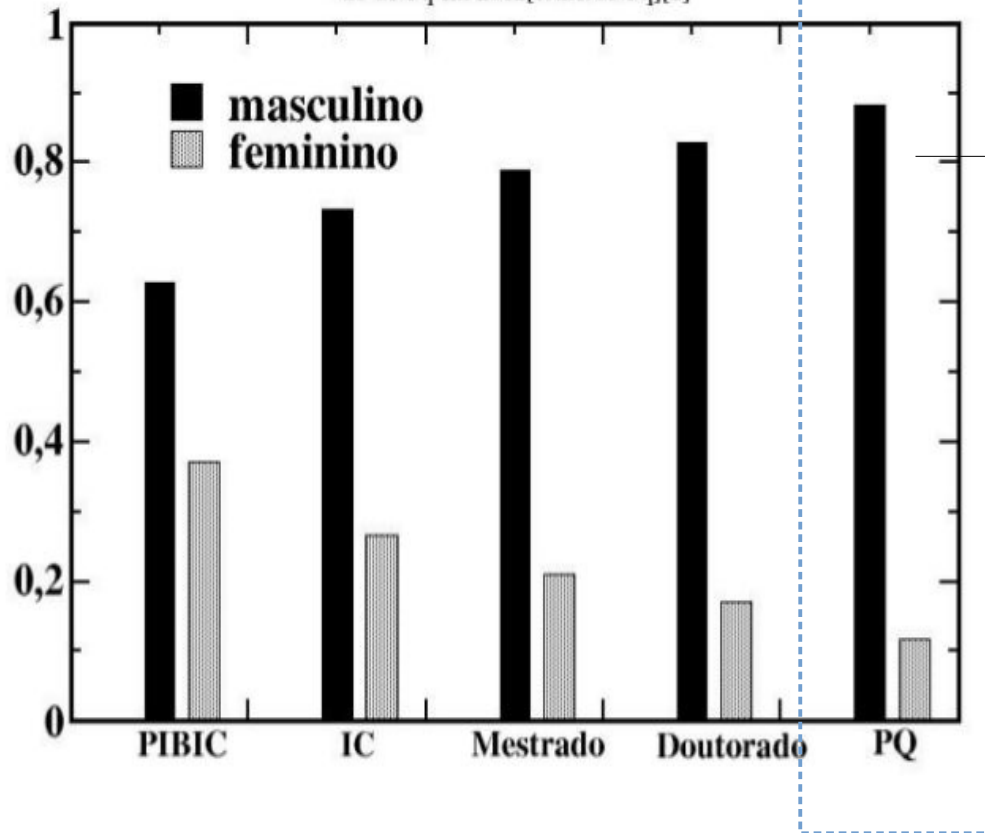
Figura 1 - Percentual de bolsistas do CNPq em 2012[fonte:CNPq][2]



Brasil: Efeito Tesoura

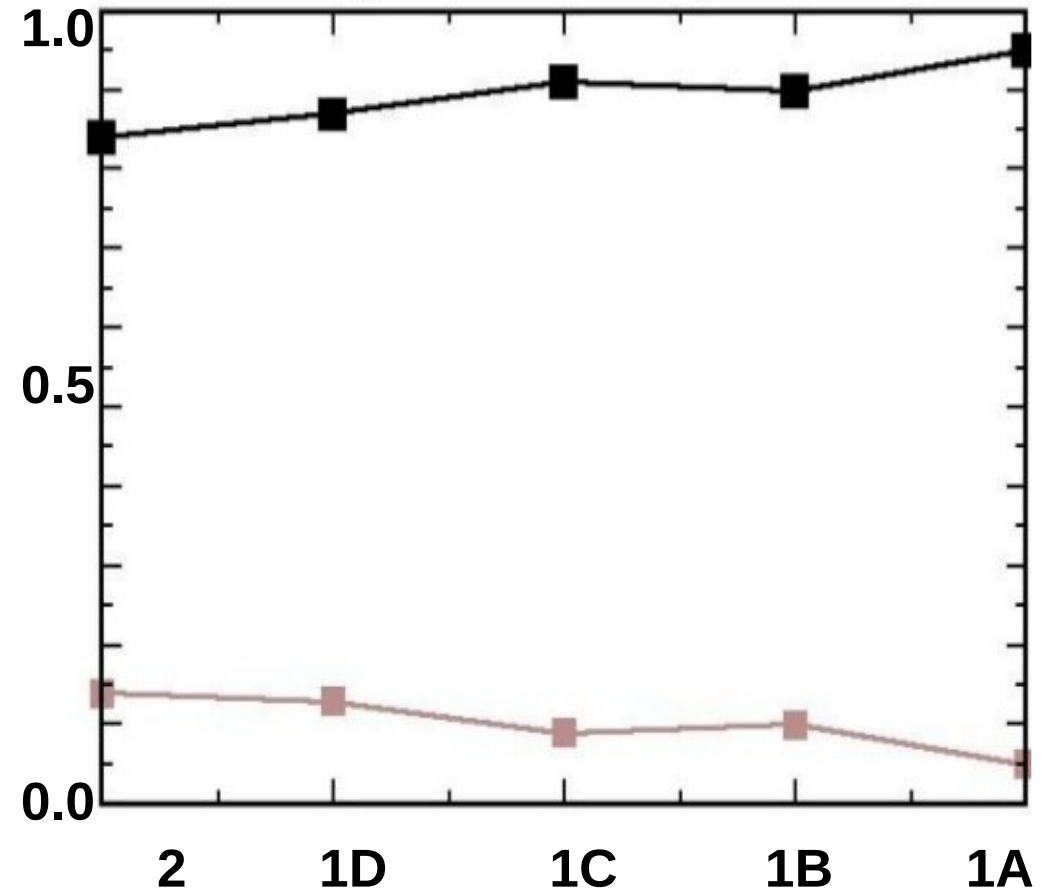
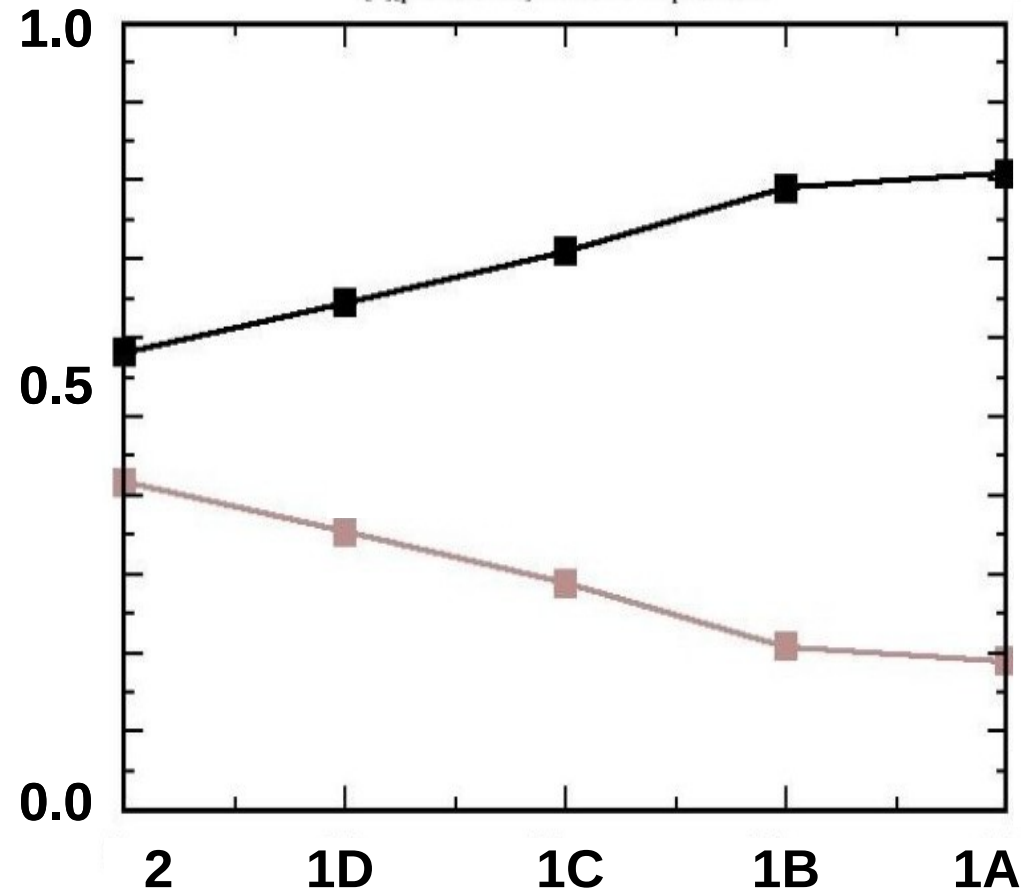
- Caso da Física em maiores detalhes: produtividade em pesquisa (PQ)

Figura 1 - Percentual de bolsistas do CNPq em 2012[fonte:CNPq][2]



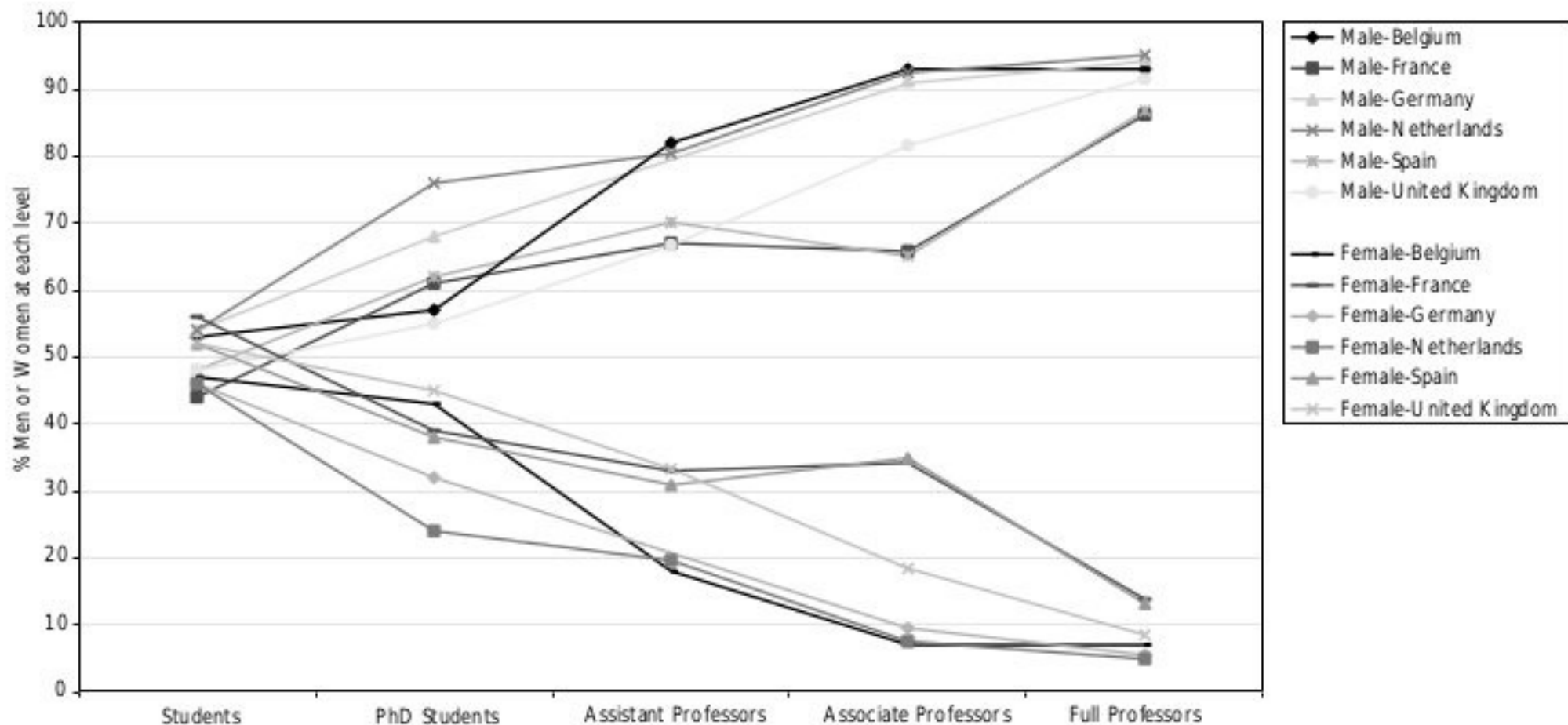
Brasil: Efeito Tesoura

- Comparação com a Medicina: produtividade em pesquisa (PQ)

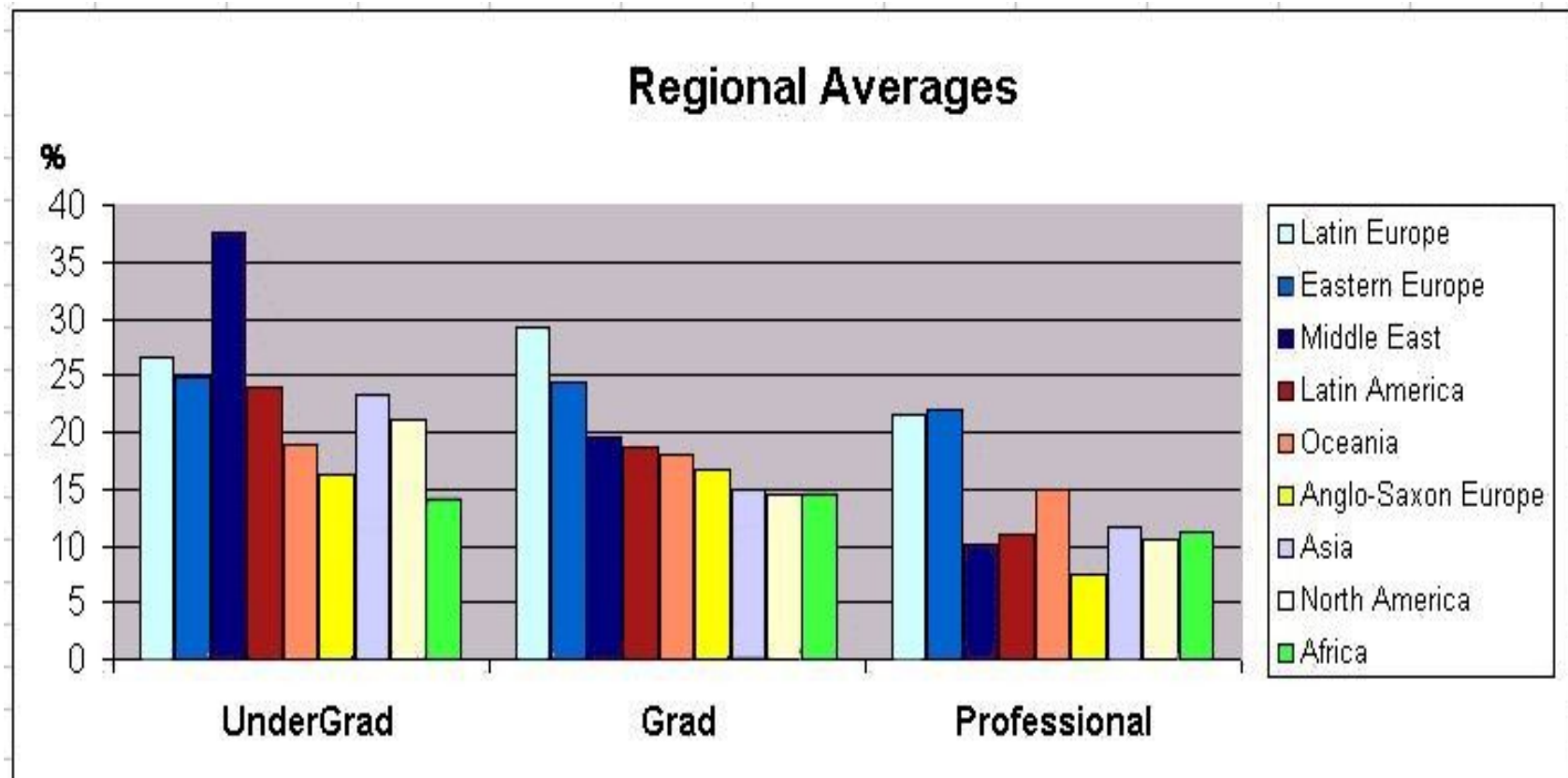


Mundo: Efeito Tesoura

Figure 24: Women and men in academia in six Member States (1997)



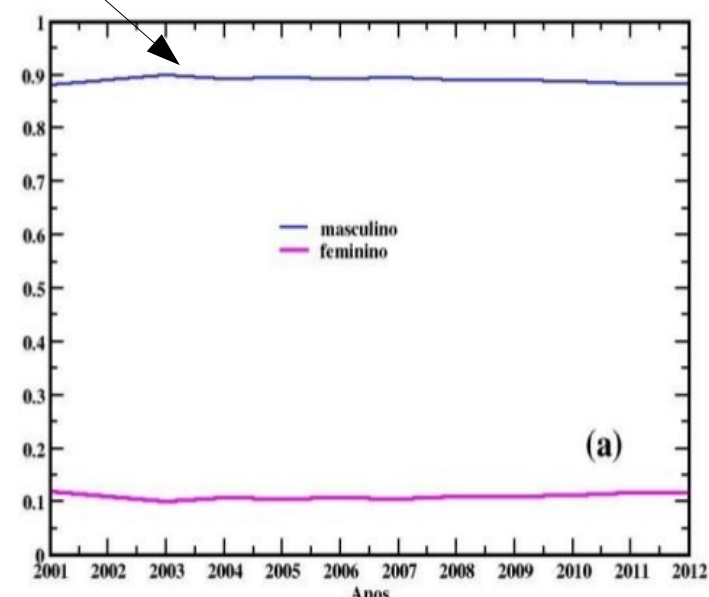
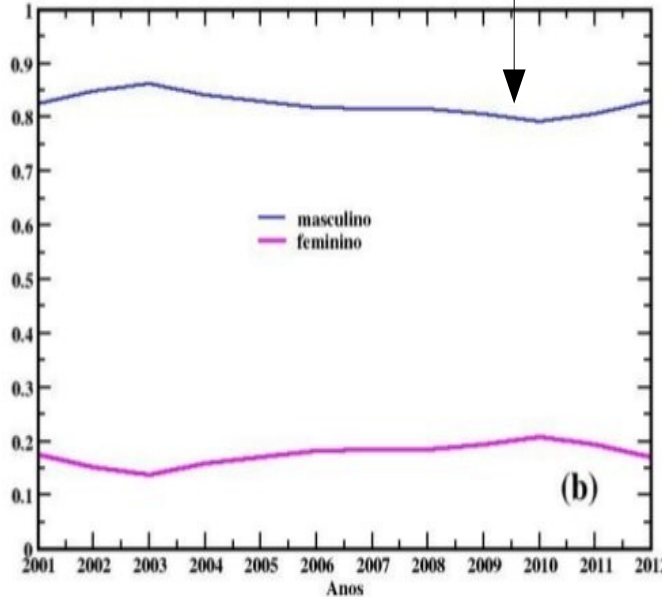
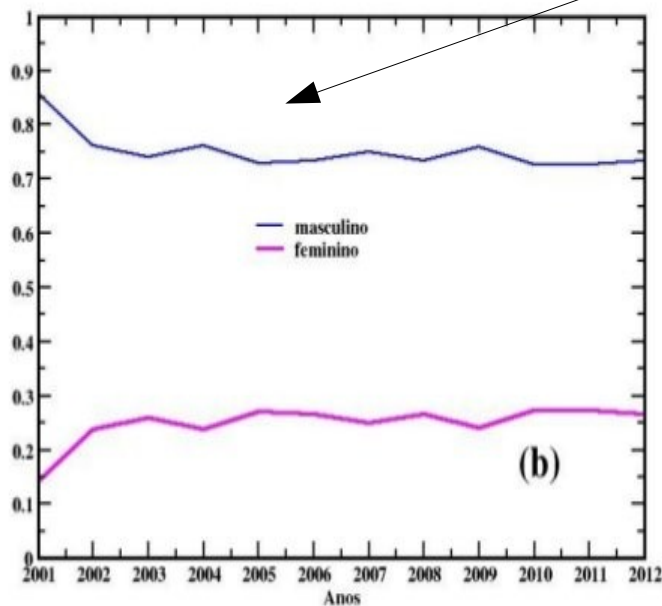
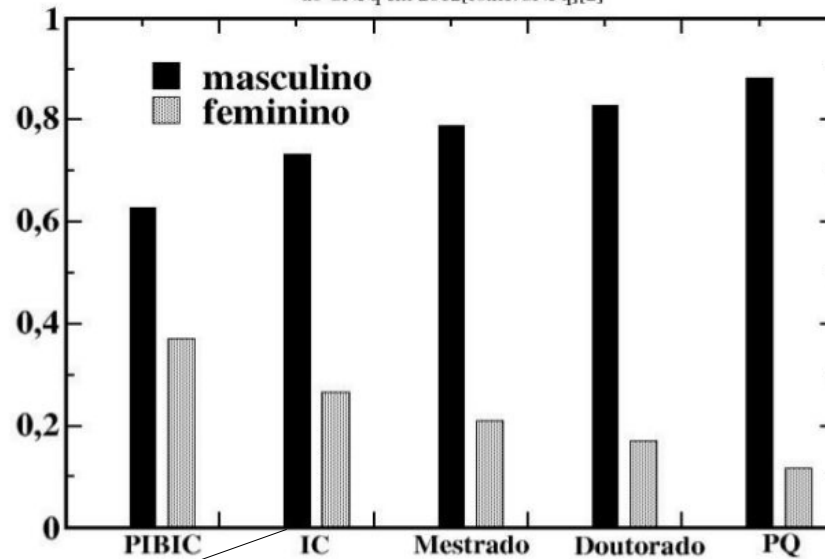
Mundo: Efeito Tesoura na Física




[Fonte: (IUPAP-DATA, 2002)]


Brasil: a situação melhora com o tempo?

Figura 1 - Percentual de bolsistas do CNPq em 2012 [fonte: CNPq][2]



Resumo das estatísticas no Brasil

- 
- Entre as 20 carreiras de graduação com maior número de recém-formados, as mulheres são maioria em 15 delas.
 - São maioria entre os discentes nas universidades brasileiras
 - São cerca de 50% dos docentes nas instituições públicas

- 
- Crescimento não está homogeneamente distribuído entre as disciplinas
 - O percentual de mulheres na área de exatas é muito pequeno
 - Efeito tesoura: percentual de mulheres diminui desproporcionalmente à medida que se avança na carreira
 - Mulheres recebem ~ 70% do salário dos homens
 - A mudança no cenário da segregação é lenta (demais)
 - Menos de 20% do total de formados correspondem a “Engenharia, Produção e Construção” e o “Ciências, Matemática e Computação”