

## Segunda-feira (17/07)

**08:00 - 10:00 - Credenciamento**  
Assinatura de lista de presença e retirada dos kits pelos participantes

**08:30 - 09:30 - Welcome Coffee**

**09:30 - 10:00 - Abertura Cultural**

**10:00 - 11:00 - Cerimônia de Abertura**  
Solenidade e Mesa de Abertura

**11:00 - 12:00 - Conferência Inaugural (Abertura)**

Ensino de Física e aprendizagens: mecânica, significativa, crítica, profunda, personalizada, híbrida, artificial.

*Prof. Marco Antonio Moreira (UFRGS)*

Mediador: *Prof. Marcello Ferreira (UnB)* e *Prof. Stefanie Merker Moreira (IF-Sul)*

**12:00 - 14:00 - Almoço**

**14:00 - 15:00 - Conferência 1**

Formação em Física para uma sociedade inclusiva

*Prof. Eder Pires de Camargo (UNESP)*

Mediadora: *Prof. Silvana Perez (Vice-Coordenadora MNPEF/ UFPA)*

**15:00 - 16:00 - Conferência 2**

Formação em Física para credibilidade social

*Prof. Cristiano Rodrigues de Mattos (USP)*

Mediador: *Prof. Olavo Leopoldino da Silva Filho (UnB)*

**16:00 - 17:00 - Coffee Break, Sessão de Poster I & Exposição de Produtos Educacionais em Física I**

**17:00 - 18:30 - Mesa Redonda 1**

**18:30 - 19:30 - Confraternização MNPEF/CIAEF**

## Terça-feira (18/07)

**08:00 - 08:30 - Direcionamento para Salas e Auditório**

**08:30 - 10:30 - Comunicações Orais Grupo 1 (Presenciais e Remotas)**

**10:30 - 11:00 - Coffee Break**

**11:00 - 13:00 - Comunicações Orais Grupo 2 (Presenciais e Remotas)**

**13:00 - 14:30 - Almoço**

**14:30 - 16:30 - Comunicações Orais Grupo 3 (Presenciais e Remotas)**

**16:30 - 17:00 - Coffee Break**

**17:00 - 19:00 - Oficinas CIAEF (Presenciais e Remotas)**

## Sexta-feira (21/07)

**08:30 - 10:00 - Mesa Redonda 3**

**10:00 - 10:30 - Coffee Break**

**10:30 - 11:30 - Conferência 5**

Ensino de Física e Ciências a partir da interdisciplinaridade

*Prof. Iramaia J. C. de Paulo (Coordenadora MNPEF/ UFMG)*

Mediador: *Prof. Olavo Leopoldino da Silva Filho (UnB)*

**11:30 - 12:30 - Conferência 6**

Formação em Física para a incerteza  
*Prof. Olivia Levrini (University of Bologna, Itália)*

Mediadora: *Prof.ª. Deise Vianna Miranda (CIAEF/UFRJ)*

**12:30 - 14:00 - Almoço**

**14:00 - 15:00 - Apresentação do Grupo de Trabalho**

**15:00 - 16:00 - Assembléia CIAEF e Atividade MNPEF**

**16:00 - 17:00 - Cerimônia de Encerramento**

**17:00 - 18:00 - Café de Agradecimento e Atividade Cultural**

## Quarta-feira (19/07)

**09:00 - 13:00 Atividade Científica Cultural**

**14:30 - 16:00 Reunião CPG & Visita ao SESILAB**

**16:00 - 18:00 Reunião Coordenadores MNPEF & Reunião Conselho CIAEF**

## Quinta-feira (20/07)

**09:00 - 10:00 - Conferência 3**

Ensinar e aprender Física sem limitações de gênero

*Prof.ª. Carla Hernández (Chile)*

Mediador: *Prof. Fernando Ureña (Universidad Estatal a Distancia, México)*

**10:00 - 10:30 - Coffee Break**

**10:30 - 12:30 - Oficinas MNPEF (Presenciais e Remotas)**

**12:30 - 14:00 - Almoço**

**14:00 - 15:00 - Conferência 4**

Formação em Física para enfrentar problemas em tempos de crise  
*Prof. Carlos Arguedas (Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica)*

Mediador: *Prof.ª. Maite Andrés (Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela)*

**15:00 - 16:30 - Mesa Redonda 2**

**16:30 - 17:30 - Coffee Break, Sessão de Poster II & Exposição dos Produtos Educacionais em Física II**

**17:30 - 19:30 - Grupo de Trabalho CIAEF & Roda de Conversa com a Livraria da Física**

Link para Programação



[www1.fisica.org.br/ciaef-mnpef2023](http://www1.fisica.org.br/ciaef-mnpef2023)

Mídias Sociais e Transmissão ao Vivo:



Revisado em 17/07/2023 - 16:25hs

Apoio Financeiro

## Locais do Evento

### Local 1: Associação dos Docentes da Universidade de Brasília (ADUnB)



Endereço: Campus Universitário Darcy Ribeiro - Gleba A - Casa do Professor - Asa Norte, Brasília - DF, 70910-900



- a) [Au-ADUnB] = Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)
- b) [Ei-ADUnB] = Espaço de Interação ADUnB
- c) [Fy-ADUnB] = Foyer ADUnB
- d) [Sb-ADUnB] = Subsolo ADUnB



### Local 2: Faculdade de Educação da Universidade de Brasília (FE-UnB)

Endereço: Campus Universitário Darcy Ribeiro Asa Norte, Brasília - DF, 70910-900

-Salas FE-UnB:

- 01) [FE1-Sala-A] = FE 1 s.3 - Sala A (Marie Curie)
- 02) [FE1-Sala-B] = FE 1 s.6 - Sala B (Michael Faraday)
- 03) [FE1-Sala-C] = FE 1 s.7 - Sala C (César Lattes)
- 04) [FE1-Sala-D] = FE 1 s.8 - Sala D (Werner Heisenberg)
- 05) [FE1-Sala-F] = FE 1 aud. Papyrus - Sala F (Darcy Ribeiro)
- 06) [FE1-Sala-G] = FE 1 s. Atos - Sala G (Anísio Teixeira)
- 07) [FE1-Sala-H] = FE 1 lab. Mult Func. - Sala H (David Ausubel)
- 08) [FE1-Sala-N] = FE 1 s.1 - Sala N (Albert Einstein)



- 09) [FE5-Sala-E] = FE 5 s.3 - Sala E (Peter Higgs)
- 10) [FE5-Sala-I] = FE 5 s. multiuso - Sala I (Paul Dirac)
- 11) [FE5-Sala-M] = FE 5 s. 7- Sala M (Murray Gell-Mann)

## Índice

- Quadro Programação Geral == Pg 1
- Quadro Locais e Salas == Pg 2
- Programação Geral Detalhada == Pg 5 até Pg 8
  
- Programação Posterres == Pg 10 até Pg 11
- Programação das Oficinas == Pg 13 até Pg 14
  
- Programação Comunicações Orais Presenciais Grupo 1 == Pg 16 até Pg 20
- Programação Comunicações Orais Presenciais Grupo 2 == Pg 22 até Pg 26
- Programação Comunicações Orais Presenciais Grupo 3 == Pg 28 até Pg 32
  
- Programação Comunicações Orais Remotas/On Line Grupo 1 == Pg 34 até Pg 37
- Programação Comunicações Orais Remotas/On Line Grupo 2 == Pg 39 até Pg 41
- Programação Comunicações Orais Remotas/On Line Grupo 3 == Pg 43 até Pg 45



# PROGRAMAÇÃO

XV CIAEF & III En-MNPEF  
17 a 21 Julho de 2023



## Programação Geral

Apoio Financeiro



Atividade	Local	Título	Conferencista/ Ministrante	Mediador
Credenciamento	EI-ADUnB	Assinatura de lista de presença e retirada dos kits pelos participantes	Comissão organizadora	Comissão organizadora
Cerimônia de Abertura	Au-ADUnB	Solenidade e Mesa de Abertura dos Encontros	Mesa de Autoridades e Comissão organizadora	Comissão organizadora
Conferência Inaugural	Au-ADUnB	Ensino de Física e aprendizagens: mecânica, significativa, crítica, profunda, personalizada, híbrida, artificial	<a href="#">Prof. Marco Antonio Moreira (UFRGS)</a>	<a href="#">Prof. Marcello Ferreira (UnB)</a> e <a href="#">Prof. Stefanie Merker Moreira (IF-Sul)</a>
Conferência 1	Au-ADUnB	Formação em Física para uma sociedade inclusiva	<a href="#">Prof. Eder Pires de Camargo (UNESP)</a>	<a href="#">Prof. Silvana Perez (UFPA)</a>
Conferência 2	Au-ADUnB	Formação em Física para credibilidade social	<a href="#">Cristiano Rodrigues de Mattos (USP)</a>	<a href="#">Olavo Leopoldino da Silva Filho (UnB)</a>
Conferência 3	Au-ADUnB	Ensinar e aprender Física sem limitações de gênero	Prof. Carla Hernández (Universidad Chile, Chile)	Prof. Fernando Urefia (Universidad Estatal a Distancia, México)
Conferência 4	Au-ADUnB	Formação em Física para enfrentar problemas em tempos de crise	Prof. Carlos Arguedas (Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica)	Prof. Maite Andrés (Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela)
Conferência 5	Au-ADUnB	Ensino de Física e Ciências a partir da interdisciplinaridade	<a href="#">Prof. Dra. Iramaia J. C. de Paulo (UFMT)</a>	<a href="#">Prof. Olavo Leopoldino da Silva Filho (UnB)</a>
Conferência 6	Au-ADUnB	Formação em Física para a incerteza	Prof. Olivia Levrini (University of Bologna, Itália)	<a href="#">Deise Vianna Miranda (CIAEF/UFRJ)</a>
Sessão de Poster I	Fy-ADUnB e Sb-ADUnB	Sessão de Poster I	Comissão organizadora	<a href="#">Prof. José Robson Maia (CPG/MNPEF)</a> <a href="#">Prof. Luizdarcy de Matos Castro (UESB_VConquista)</a> <a href="#">Prof. Paulo Henrique Dias Menezes (CPG/MNPEF)</a> <a href="#">Prof. Maria Emilia Xavier Guimarães (UFF)</a> <a href="#">Prof. Glauco Cohen Ferreira Pantoja (CPG/MNPEF)</a> <a href="#">Prof. Amarílio Gonçalves Coelho Junior (UVA-IFCE_Sobral)</a> <a href="#">Prof. Giuseppe Gava Camiletti (CPG/MNPEF)</a>
Sessão de Poster II	Fy-ADUnB e Sb-ADUnB	Sessão de Poster II	Comissão organizadora	<a href="#">Prof. José Robson Maia (CPG/MNPEF)</a> <a href="#">Prof. José Jamilton Rodrigues dos Santos (UEPB_CGrande)</a> <a href="#">Prof. Paulo Henrique Dias Menezes (CPG/MNPEF)</a> <a href="#">Prof. Maria Emilia Xavier Guimarães (UFF)</a> <a href="#">Prof. Glauco Cohen Ferreira Pantoja (CPG/MNPEF)</a> <a href="#">Prof. Fernando Wellysson de Alencar Sobreira (UFC)</a> <a href="#">Prof. Giuseppe Gava Camiletti (CPG/MNPEF)</a>
Exposição de Produtos Educacionais em Física I	Fy-ADUnB e Sb-ADUnB	Exposição de Produtos Educacionais em Física I	Comissão organizadora	<a href="#">Prof. Michel Corci Batista (UTFPR)</a> <a href="#">Prof. Roberto Vinícios Lessa do Couto (UnB)</a> <a href="#">Prof. Claudio Rejane da Silva Dantas (CPG/MNPEF)</a> <a href="#">Marinaldo de Sousa Oliveira (UFPA)</a> <a href="#">João Feitosa (UFOPA_Santarem)</a>
Exposição de Produtos Educacionais em Física II	Fy-ADUnB e Sb-ADUnB	Exposição de Produtos Educacionais em Física II	Comissão organizadora	<a href="#">Prof. Michel Corci Batista (UTFPR)</a> <a href="#">Prof. Roberto Vinícios Lessa do Couto (UnB)</a> <a href="#">Prof. Claudio Rejane da Silva Dantas (CPG/MNPEF)</a> <a href="#">Marcel Victor Ferreira de Souza (UFMT)</a> <a href="#">Álvaro Santos Alves (UEFS)</a>

Atividade	Local	Título	Conferencista/ Ministrante	Mediador
Mesa Redonda 1	Au-ADUnB	O ensino de Física na América Latina, a partir do CIAEF	<p>Profa. Leda Roldán (UCR, Costa Rica)</p> <p><a href="#">Prof. Roberto Nardi (UNESP)</a></p> <p>Prof. Teodoro Halpern (Ramapo College, USA) - Participação online</p> <p>Prof. Héctor Riveros (UNAM, MÉXICO) - Participação online</p>	Profa. Laura Maria Buteler (UNC Córdoba, Argentina)
Mesa Redonda 2	Au-ADUnB	O ensino de física no Brasil, a partir do mestrado do MNPEF	<p><a href="#">Prof. Marco Antonio Moreira (UFRGS)</a></p> <p><a href="#">Prof. Silvana Perez (UFPA)</a></p> <p><a href="#">Prof. Deise Vianna Miranda (CIAEF/UFRJ)</a></p>	<a href="#">Prof. Vanessa Carvalho de Andrade (CPG/MNPEF - UnB)</a>
Mesa Redonda 3	Au-ADUnB	A formação em física nas políticas educacionais	<p><a href="#">Prof. Mauricio Pietrocola (USP)</a></p> <p><a href="#">Prof. Marcello Ferreira (UnB)</a></p> <p>Prof. César Eduardo Mora (Instituto Politécnico Nacional, México)</p> <p>Prof. Fernando Ureña (Universidad Estatal a Distancia, México)</p>	<a href="#">Prof. Silvana Perez (CPG/MNPEF)</a>
Grupo de Trabalho CIAEF	Salas FE-UnB	<p>GT 01 - Local: FE 1 - Sala F (Darcy Ribeiro)</p> <p>GT 02 - Local: FE 1 - Sala G (Anísio Teixeira)</p> <p>GT 03 - Local: FE 1 - Sala H (David Ausubel)</p> <p>GT 04 - Local: FE 1 - Sala N (Albert Einstein)</p> <p>GT 05 - Local: FE 5 - Sala I (Paul Dirac)</p> <p>GT 06 - Au-ADUnB- Sala (Marco Antônio Moreira)</p>	Comissão organizadora	<p><a href="#">Prof. Deise Vianna Miranda (CIAEF/UFRJ)</a></p> <p>Prof. Fernando Ureña (Universidad Estatal a Distancia, México)</p> <p><a href="#">Prof. Iramaja J. C. de Paulo (UFMT)</a></p> <p><a href="#">Prof. Vanessa Carvalho de Andrade (UnB)</a></p> <p><a href="#">Prof. Silvana Perez (UFPA)</a></p>
Apresentação do Grupo de Trabalho	Au-ADUnB	Apresentação do Grupo de Trabalho	Comissão organizadora	<p><a href="#">Prof. Deise Vianna Miranda (CIAEF/UFRJ)</a></p> <p>Prof. Fernando Ureña (Universidad Estatal a Distancia, México)</p> <p><a href="#">Prof. Iramaja J. C. de Paulo (UFMT)</a></p> <p><a href="#">Prof. Vanessa Carvalho de Andrade (UnB)</a></p> <p><a href="#">Prof. Silvana Perez (UFPA)</a></p>
Comunicação Oral Grupo 1 (Presencial)	Au-ADUnB e Salas FE-UnB	<p>Auditório AdunB - Sala Marco Antonio Moreira</p> <p>FE 1 s. 6 - Sala B (Michael Faraday)</p> <p>FE 1 s. 7 - Sala C (César Lattes)</p> <p>FE 1 s. 8 - Sala D (Werner Heisenberg)</p> <p>FE 5 s. 3 - Sala E (Peter Higgs)</p>	Comissão organizadora	<p>Au-ADUnB: <a href="#">Prof. Maria Emilia Xavier Guimarães (UFF)</a></p> <p>Sala B: <a href="#">Prof. Glauco Cohen Ferreira Pantoja (CPG/MNPEF-UFOPA)</a></p> <p>Sala C: <a href="#">Prof. Anailde Ferreira da Silva (Polo 40: UNIR Porto Velho)</a></p> <p>Sala D: <a href="#">Prof. Giuseppe Gava Camiletti (CPG/MNPEF - UFES)</a></p> <p>Sala E: <a href="#">Prof. Paulo Henrique Dias Menezes (CPG/MNPEF - UFJF)</a></p>
Comunicação Oral Grupo 1 (Remoto/ Online)	Salas FE-UnB	<p>FE 1 aud. Papyrus - Sala F (Darcy Ribeiro)</p> <p>FE 1 s. de Atos - Sala G (Anísio Teixeira)</p> <p>FE 1 lab infor. mult. funções - Sala H (David Ausubel)</p> <p>FE 5 s. multiuso - Sala I (Paul Dirac)</p>	Comissão organizadora	<p>Sala F: <a href="#">Prof. Wagner De Assis Cangussu Passos (Polo 08: UNIVASF)</a></p> <p>Sala G: <a href="#">Prof. Rafael Castelo Guedes Martins (Polo 09: UFFERSA)</a></p> <p>Sala H: <a href="#">Prof. Tiago Nery Ribeiro (Polo 11: UFES)</a></p> <p>Sala I: <a href="#">Prof. Flávio Gimenes Alvarenga (Polo 12: UFES)</a></p>

**Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB**  
**Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J . FE5-Salas: E, I, L e M**

Atividade	Local	Título	Conferencista/ Ministrante	Mediador
■ Comunicação Oral Grupo 2 (Presencial)	Salas FE-UnB	Auditório ADUnB - Sala Marco Antonio Moreira FE 1 s. 6 - Sala B (Michael Faraday) FE 1 s. 7 - Sala C (César Lattes) FE 1 s. 8 - Sala D (Werner Heisenberg) FE 5 s. 3 - Sala E (Peter Higgs)	Comissão organizadora	Sala A: <a href="#">Prof. Marcelo Oliveira da Costa Pires (Polo 17: UFABC)</a> Sala B: <a href="#">Prof. Manuel Simões Filho (Polo 19: UEL)</a> Sala C: <a href="#">Prof. Breno Ferraz de Oliveira (Polo 20: UEM)</a> Sala D: <a href="#">Prof. Aline Guerra Dytz (Polo 21: FURG)</a> Sala E: <a href="#">Profa. Adriana De Oliveira Delgado Silva (Polo 42: UFSCar_Sorocaba)</a>
■ Comunicação Oral Grupo 2 (Remoto/ Online)	A definir	FE 1 aud. Papyrus - Sala F (Darcy Ribeiro) FE 1 s. Atos - Sala G (Anísio Teixeira) FE 1 s. lab inf.muti. funções - Sala H (David Ausubel)	Comissão organizadora	Sala F: <a href="#">Prof. Wilson De Souza Melo (Polo 24: UFJF_IF)</a> Sala G: <a href="#">Profa. Cláudia Adriana De Sousa Melo (Polo 26: UFPI)</a> Sala H: <a href="#">Prof. Bernardo Tavares (Polo 27: UFRJ_Macaé)</a>
■ Comunicação Oral Grupo 3 (Presencial)	Salas FE-UnB	FE 1 s. 3- Sala A (Marie Curie) FE 1 s. 6 - Sala B (Michael Faraday) FE 1 s. 7 - Sala C (César Lattes) FE 1 s. 8 - Sala D (Werner Heisenberg) FE 5 s. 3- Sala E (Peter Higgs)	Comissão organizadora	Sala A: <a href="#">Prof. Jardel Da Costa Brozequini (Polo 33: IFES)</a> Sala B: <a href="#">Profa. Renata Lacerda Caldas (Polo 34: IFF)</a> Sala C: <a href="#">Prof. Wagner Ferreira da Silva (Polo 36: UFAL)</a> Sala D: <a href="#">Profa. Denise Andrade do Nascimento (Polo 38: UFRR)</a> Sala E: <a href="#">Prof. José Robson Maia (Polo 23: UECE)</a>
■ Comunicação Oral Grupo 3 (Remoto/ Online)	Salas FE-UnB	FE 1 aud. Papyrus - Sala F (Darcy Ribeiro) FE 1 s. Atos - Sala G (Anísio Teixeira) FE 1 lab. Mult func.- Sala H (David Ausubel)	Comissão organizadora	Sala F: <a href="#">Prof. Eduardo Moraes Diniz (Polo 47: UFMA_São Luiz)</a> Sala G: <a href="#">Prof. Alexandre Luis Junges (Polo 50: UFRGS_Tramandai)</a> Sala H: <a href="#">Prof. Fábio Rogério Longen (Polo 55: UTFPR_Median)</a>
■ Oficinas MNPEF (Presencial)	Salas FE-UnB	FE 1 s.1 - Sala N (Albert Einstein) FE 1 s.3 - Sala A (Marie Curie) FE 1 s.6 - Sala B (Michael Faraday) FE 1 s.7 - Sala C (César Lattes) FE 1 s.8 - Sala D (Werner Heisenberg) FE 1 s. Lab.Inf.Mult.Funções - Sala H (David Ausubel) FE 5 s.7 - Sala M (Murray GellMann)	Comissão organizadora	Sala N: <a href="#">Prof. Silvana Feitosa (SBF/MNPEF)</a> Sala A: <a href="#">Prof. Antony Marco Mota Polito (Polo 1: UnB)</a> Sala B: <a href="#">Prof. Eduardo Lima Rodrigues (Polo 30: UNIRIO)</a> Sala C: <a href="#">Prof. Silvio Luiz Rutz Da Silva (Polo 35: UEPG)</a> Sala D: <a href="#">Prof. Paulo Victor Santos Souza (Polo 15: UFF_IFRJ)</a> Sala H: <a href="#">Wesley Teixeira Carvalho (SBF/MNPEF)</a> Sala M: <a href="#">Prof. Gilson Junior Schiavon (Polo 32: UTFPR_C.Mourão)</a>
■ Oficinas MNPEF (Remoto/ Online)	Salas FE-UnB	FE 1 s. Atos - Sala G (Anísio Teixeira) FE 1 Aud.Papyrus - Sala F (Darcy Ribeiro)	Comissão organizadora	Sala G: <a href="#">Prof. Zolacir Trindade de Oliveira (Polo 44: UESC)</a> Sala F: <a href="#">Prof. Alessandra Albernaz (UnB)</a> e <a href="#">Alex Santos de Oliveira (SBF/MNPEF)</a>
■ Atividade Cultural		Atividade Cultural	Comissão organizadora	Comissão organizadora
■ Atividade Científico-Cultural	Au-ADUnB	Atividade Científico-Cultural	Comissão organizadora	Comissão organizadora

**Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB**  
**Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J . FE5-Salas: E, I, L e M**

Atividade	Local	Título	Conferencista/ Ministrante	Mediador
■ Visita ao SESILAB	Externo	Visita ao SESILAB	Comissão organizadora	Comissão organizadora
■ Reunião CPG	Sala FE-UnB	Reunião CPG	Comissão organizadora	Comissão organizadora
■ Reunião Coordenadores MNPEF	Sala FE-UnB	Reunião Coordenadores MNPEF	Comissão organizadora	Comissão organizadora
■ Reunião Conselho CIAEF	Sala FE-UnB	Reunião Conselho CIAEF	Comissão organizadora	Comissão organizadora
■ Assembléia CIAEF	Au-ADUnB	Assembléia CIAEF	Comissão organizadora	<a href="#">Profa. Deise Vianna Miranda (CIAEF/UFRJ)</a> Profa. Maite Andrés (Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela) Prof. Fernando Ureña (Universidad Estatal a Distancia, México) Profa. Marta Beatriz Massa (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)
■ Atividade MNPEF	FE1-Sala-F	Roda de Conversa	Comissão organizadora	Comissão organizadora
■ Cerimônia de Encerramento	Au-ADUnB	Cerimônia de Encerramento	Comissão organizadora	Comissão organizadora
■ Café de Agradecimento e Atividade Cultural	Fy-ADUnB	Café de Agradecimento e Atividade Cultural	Comissão organizadora	Comissão organizadora

**Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB**  
**Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J . FE5-Salas: E, I, L e M**





# PROGRAMAÇÃO

XV CIAEF & III En-MNPEF  
17 a 21 Julho de 2023



## Programação Pôsteres

Apoio Financeiro





**SESSÃO DE POSTER (COFFEE BREAK)**  
**Local: Foyer e Subsolo da ADUnB**

**Segunda-feira (16h00 - 17h00)**

nº	Título	Tema	Autor	Coautor
1	Elaboration and using of comic-book story on physics teaching: a tool to assist in classical physics classes	Educational background in Physics for an inclusive society	vnathalia@acad.ifma.edu.br	Thayllon Marinho Barbosa; Luzianne de Jesus Mendonça Pereira; Samir Silva Coutinho; Lucilene Pereira Cardoso.
2	Fabrication of experiments to teaching contents of geometric optic for students with visual impairments	Educational background in Physics for an inclusive society	cecilia.sa.2907@gmail.com	Samir Silva Coutinho; Lucilene Pereira Cardoso; Fabio Henrique Silva Sales.
3	Uso da tecnologia para o estudo da tensão superficial da água: Uma abordagem para a educação inclusiva.	Educational background in Physics for an inclusive society	leandro.silva@abaetetuba.ufpa.br	Cleidillane Sena Costa
4	Análise da correlação entre renda per capita e média das proficiências em Língua Portuguesa e Matemática em municípios da Região Metropolitana de Belém.	Física no Ensino Fundamental I - Anos Iniciais	fraiha@ufpa.br	Silvana Perez; Ramz Luiz Fraiha Lopes; Vinicius Duarte Lima; Breno de Castro Barbosa; Rogerio Souza de Sousa
5	Estratégia para o ensino de física nos anos iniciais, tendo como laboratório investigativo o ciclo da água	Física no Ensino Fundamental I - Anos Iniciais	subenia@ufersa.edu.br	Iveuda Maciel da Silva
6	A física aplicada na produção de café: uma necessária interdisciplinaridade	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	resicar@ufv.br	João Batista Moreira de Sales
7	A implementação de fotosensores de arduino na rede publica de ensino	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	geftway@gmail.com	José do Nascimento Linhares
8	A prototipagem no ensino de equilíbrio e elasticidade	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	khelbes@gmail.com	Khelbes Roberto da Silva; Jalles Franco Ribeiro da Cunha
9	Abordagem de conceitos de física moderna nos anos finais do ensino fundamental com o uso de uma unidade de ensino potencialmente significativa	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	luizdarcy.castro@uesb.edu.br	Paulo Gomes Batista; Cristina Porto Gonçalves
10	Aprendizaje de la energía mecánica y sus propiedades desde la perspectiva estratégica en Educación Media Superior	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	cmoral@ipn.mx	Alba Margarita Picos Lee, César Eduardo Mora Ley, Rubén Sánchez Sánchez
11	Compreensão da Gravidade Através do Tratamento Astronômico das Imagens das Luas Galileanas em Sala de Aula	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	jborgesfil@yahoo.com.br	
12	Construção de um tubo de Pitot: Medindo a velocidade do vento	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	naiara.cipriano@urca.br	Gustavo de Oliveira Gurgel Rebouças; Jusciane da Costa e Silva
13	Contextualização no ensino de física para o ensino médio, segundo a teoria da aprendizagem significativa	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	subenia@ufersa.edu.br	Paloma Cristina Ferreira de Aquino; Jusciane da Costa e Silva
14	Ensino de Mecânica de Fluidos por meio da Sala de Aula Invertida no Contexto do Ensino Remoto Emergencial	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	jhionatan.aguiar@ufr.br	Roberto Câmara de Araújo
15	Gamificação no ensino de física: um estudo de caso sobre o ensino de termologia.	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	lourranfisica@gmail.com	Rubens Silva.
16	Hidrostática e hidrodinâmica utilizando uma bomba manual como recurso didático	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	naiara.cipriano@urca.br	Alderí Batista Pereira; Hídalyn Theodory Clemente Mattos de Souza; Jusciane da Costa e Silva; Gustavo de Oliveira Gurgel Rebouças
17	O ensino da entropia de forma lúdica: uma proposta de sequencia didática baseada no ensino híbrido	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	jose.robson@uece.br	Robson Maia; Cesar Américo; Carlos Salomão
18	O ensino de astronomia na educação básica e sua contextualização em uma aula de física	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	gilmarabiancardi@edu.ufes.br	Marcia Pereira



**SESSÃO DE POSTER (COFFEE BREAK)**  
**Local: Foyer e Subsolo da ADUnB**

**Quinta-feira (16h30 - 17h30)**

nº	Título	Tema	Autor	Coautor
19	O uso da gamificação para conceitos de mecânica: uma proposta para o Ensino de Física no 1º ano do ensino médio.	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	harrywill73@gmail.com	Edson Firmiro Viana de Carvalho
20	Plataforma virtual para o ensino híbrido de física: uma proposta didática steam	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	pablo@pabloklaver.com	Renata Lacerda Caldas - Instituto Federal Fluminense – campus Campos-Centro (IFF) Núcleo de Pesquisa em Física e Ensino de Ciências do MNPEF/IFF renata.caldas@ff.edu.br
21	Uma sequência de ensino investigativa para o estudo da óptica ancorada na teoria de ensino de bruner	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	nayana.helena@hotmail.com	Autora: Nayana Helena Negrão de Souza; Coautora: Vanessa Carvalho de Andrade
22	Uma unidade de ensino potencialmente significativa para o ensino de conceitos de cinemática relativística no ensino médio que utiliza plataforma arduino e tdcis	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	jorge@uesb.edu.com	Ayrton Nascimento Souza; Sandra Cristina Ramos
23	Uso do esporte como ferramenta para contextualizar o ensino de física	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	erlania@ufersa.edu.br	José Jeneci de Lima; Lázaro Luis de Lima Sousa; Rafael Castelo Guedes Martins
24	Ebook como ferramenta de aprendizagem em física: ensino de unidades de medida para alunos do primeiro ano do Ensino Médio	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	eduardo.diniz@ufma.br	José Humberto Seixas
25	Física, Música e Robótica com Arduino	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	jusciane@ufersa.edu.br	Gustavo de Oliveira Gurgel Rebouças; Hyago Ribeiro Torres Felix; Gustavo Alves Mendes; Fernando de Freitas Marques Calazans; Carlos Alberto dos Santos
26	O uso de um simulador computacional como ferramenta auxiliar ao ensino da contração espacial de Lorentz	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	flavio.alvarenga@ufes.br	(Luiz Henrique Gobbi; Thieberson da Silva Gomes)
27	Proposta didática de atividades práticas de eletrodinâmica utilizando o simulador PHET colorado	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	gil.schiavon@gmail.com	Michel Corci Batista; Oscar Rodrigues dos Santos; Josiane Cristina Peres Pereira;
28	Robótica educacional: Uma proposta de sequência didática para o processo ensino-aprendizagem de Física Moderna e Contemporânea	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	wagner.passos@univasf.edu.br	Alan Henrique Xavier
29	Três Momentos Pedagógicos: Proposta de uma Sequência Didática sobre Princípios da Física Moderna e suas Aplicações Tecnológicas.	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	ivo.dutra@ufes.edu.br	Simone Aparecida Fernandes Anastácio
30	Uso da sala de aula invertida integrada ao team based learning como uma proposta para o ensino de tópicos de cinemática escalar e relatividade especial utilizando o website CINEMATICANDO.	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	samir.coutinho@ifma.edu.br	Helton Oliveira da Silva; Samir Silva Coutinho
31	Abordaje interdisciplinario del concepto de luz: taller de formación docente virtual	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	clau_romag@yahoo.com	Viviana Rosa Sebben; Flavia Marisa Pascualini; Adriana Marisa Sebben
32	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS: MEDIANDO O ENSINO DE TEMAS DE FÍSICA POR MEIO DO MICROCONTROLADORES.	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	rutz@uepg.br	Silvio Luiz Rutz da Silva; Hernani Batista da Cruz; Sani de Carvalho Rutz da Silva
33	Desenvolvimento de um dispositivo portátil para uso em microscópios: um projeto de aprendizagem baseada em problemas	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	deniseandrade.fis@gmail.com	Alan Sousa Lima; Fernando Fabricio S. M. Santana; Gilmar Alves Silva
34	PROPOSTA DE ENSINO DE ÓPTICA DA VISÃO PARA O ENSINO MÉDIO	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	rutz@uepg.br	Silvio Luiz Rutz da Silva; Francieli Jaqueline Noll Della Vecchia
35	Sabemos como ler uma equação?	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	eduardo.diniz@ufma.br	Raisa Marya Corrêa Souza Diniz
36	Teaching sequences linking kinematics, functions and programming in Python	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	mateodutra98@gmail.com	Arturo C. Martí



# PROGRAMAÇÃO

XV CIAEF & III En-MNPEF  
17 a 21 Julho de 2023



## Programação Oficinas

Apoio Financeiro





# PROGRAMAÇÃO

XV CIAEF & III En-MNPEF 17 a 21 Julho de 2023



Atividade	Local / Vagas	Título	Conferencista/ Ministrante	Mediador
Oficina CIAEF 1 (Presencial)	FE1-Sala-G (Anísio Teixeira)	Diseño Didáctico de Actividades de Tipo Experiencial (TI) para el Aprendizaje de Física con base Cognitiva-epistemológica	Profa. Maite Andrés (Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela)	Andrea Cabot (Comissão CIAEF)
Oficina CIAEF 2 (Presencial)	FE5-Sala-I (Paul Direc)	Análisis de imágenes y videos experimentales como recurso para mejorar el proceso de enseñanza- aprendizaje de la Física	Prof. Otto Hurtarte (Universidad San Carlos, Guatemala)	<a href="#">Prof. Marcelo Castanheira da Silva (Polo 59: UFAC, Rio Branco)</a>
Oficina CIAEF 3 (Presencial)	FE1-Sala-D (Werner Heisenberg)	Experimentación remota, Experimentación virtual, Experimentación diferida	Prof. Carlos Arguedas (Costa Rica), Prof. Fernando Ureña Elizondo (Costa Rica), Profa. Sonia Concari (Argentina)	<a href="#">Prof. Edson Mascarenhas Santos (Polo 60: UNEB, Salvador)</a>
Oficina CIAEF 4 (Presencial)	FE1-Sala-H (David Ausubel)	Herramientas para la enseñanza de la física experimental a estudiantes ciegos	Prof. Alfredo Navarro (Chile)	<a href="#">Profa. Pâmella Gonçalves Barreto (Polo 61: UFNT, Araquaina)</a>
Oficina CIAEF 5 (Remota/ Online)	FE1-Sala-F (Darcy Ribeiro)	El teléfono inteligente y la computadora en el Laboratorio	Prof. Héctor Riveros (México)	<a href="#">Prof. Paulo Louzada Castro de Oliveira (Polo 64: UFAM, Itacoatiara)</a>
Oficina CIAEF 6 (Presencial)	FE5-Sala-E (Peter Higgs)	Estrategias de aprendizaje activo para enseñar física a nivel escolar y universitario	Profa. Carla Hernández (Chile)	<a href="#">Prof. Aqmael Mendonça Silva (Polo 66: UESPI)</a>
Oficina CIAEF 7 (Presencial)	Au-ADUnB (Marco Antonio Moreira)	Instrucción entre pares (sincrónico & asincrónico)	Prof. Eduardo Montero Carpio (Equador)	<a href="#">Prof. Henio Henrique Araújo Régo (Polo 63: IFMA, SLuiz)</a>
Oficina CIAEF 8 (Presencial)	FE1-Sala-B (Michael Faraday)	Retos para disfrutar de las ciencias	Profa. Luz María Moya Rodríguez (Costa Rica)	<a href="#">Prof. Alexandre Tadeu Gomes de Carvalho (Polo 14: UFV)</a>
Oficina CIAEF 9 (Presencial)	FE1-Sala-C (César Lattes)	Aprendiendo durante la resolución de problemas de física: ¿cómo y cuándo?	Profa. Laura Maria Buteler (UNC Córdoba, Argentina)	<a href="#">Prof. Fábio Ferreira Monteiro (Polo 1: UnB)</a>

**Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB**  
**Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A,B, C, D, E, F, G, H, I e J . FE5-Salas: E, I, L e M**

Atividade	Local / Vagas	Título	Conferencista/ Ministrante	Mediador
Oficina MNPEF 1 (Presencial)	FE1-Sala-N (Albert Einstein)	Construindo um músculo artificial	<a href="#">Profª Simone Da Graça De Castro Fraiha (UFPA)</a>	<a href="#">Profª Silvana Feitosa (SBF/MNPEF)</a>
Oficina MNPEF 2 (Presencial)	FE1-Sala-A (Marie Curie)	Produtos Educacionais do MNPEF: exemplos e aplicações	<a href="#">Profª Maria de Fatima Da Silva Verdeaux (UnB)</a>	<a href="#">Prof. Antony Marco Mota Polito (Polo 1: UnB)</a>
Oficina MNPEF 3 (Presencial)	FE1-Sala-B (Michael Faraday)	Temática dualística da luz	<a href="#">Prof. Carlos Augusto Cardoso Passos (UFES)</a>	<a href="#">Prof. Eduardo Lima Rodrigues (Polo 30: UNIRIO)</a>
Oficina MNPEF 4 (Presencial)	FE1-Sala-C (César Lattes)	Astro3D um software para o ensino de Astronomia	<a href="#">Prof. Artur Justiniano (UFAL)</a>	<a href="#">Prof. Silvío Luiz Rutz Da Silva (Polo 35: UEFG)</a>
Oficina MNPEF 5 (Presencial)	FE1-Sala-D (Werner Heisenberg)	Bases da nanotecnologia para professores de Ciências da Natureza	<a href="#">Profª. Monica de Mesquita Lacerda (UFRJ)</a>	<a href="#">Prof. Paulo Victor Santos Souza (Polo 15: UFF - IFRJ)</a>
Oficina MNPEF 6 (Remoto/ Online)	FE1-Sala-G (Anísio Teixeira)	Possibilidades de utilização de simuladores, whatsapp e softwares de plotagem de gráficos no processo de ensino aprendizagem de conteúdos de mecânica clássica, eletromagnetismo e física moderna no Ensino Médio	<a href="#">Prof. Eliano Soares da Silva (IFBA)</a>	<a href="#">Prof. Zolacir Trindade de Oliveira (Polo 44: UESC)</a>
Oficina MNPEF 7 (Remoto/ Online)	FE1-Sala-F (Darcy Ribeiro)	World Pendulum Alliance	<a href="#">Profª. Alice Melo Ribeiro (UnB), Jamila Santos Khalifa (UnB), Prof. Gesil Sampaio Amarante Segundo (UFES), Prof. Cássio Henrique dos Santos Amador - Participação online (UTFPR), Prof. Juarez Bento da Silva - Participação online (UFSC), Prof. Fernando Fortes de Valencia - Participação online (UnB)</a>	<a href="#">Profª. Alessandra Albernaz (UnB) e Alex Santos de Oliveira (SBF/MNPEF)</a>
Oficina MNPEF 8 (Presencial)	FE1-Sala-H (David Ausubel)	Astrofotometrum: Um recurso didático de baixo custo para o ensino de física e astronomia	Lucas Ferreira - Mestrando do MNPEF (Polo 01: UnB)	<a href="#">Wesley Teixeira Carvalho (SBF/MNPEF)</a>
Oficina MNPEF 9 (Presencial)	FE5-Sala-M (Murray Gell-Mann)	Ferramentas para implementar os pressupostos da Aprendizagem Significativa em sala de aula	<a href="#">Prof. Giuseppe Camiletti (CPG/MNPEF)</a>	<a href="#">Prof. Gilson Junior Schiavon (Polo 32: UTFPR - C. Mourão)</a>

Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB  
 Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J . FE5-Salas: E, I, L e M



# PROGRAMAÇÃO

XV CIAEF & III En-MNPEF  
17 a 21 Julho de 2023



## Programação Comunicações Orais\*

\*Os participantes remotos (palestrantes ou ouvintes) receberão o link para entrar na atividade de modo online.

Apoio Financeiro





GRUPO 1   Terça-feira 18/07   08:30 - 10:30					
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)					
Sala	Data e Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)	08:30 às 08:45	Contribuições para a formação de professores: do século XX ao XXI	Educational background in educational policies	deisemv@if.ufrj.br	Maria da Conceição Barbosa-Lima; Odair Dias Gonçalves
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)	08:45 às 09:00	Currículo interdisciplinar, formação docente em Física e episódios de Refração: das políticas às narrativas de professores da Educação Básica	Educational background in educational policies	lucas.m.azevedo@unesp.br	Maria Inês Petrucci-Rosa
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)	09:00 às 09:15	Ensino de Física e a Pedagogia Histórico-Crítica: possibilidades de construção do conhecimento	Educational background in educational policies	mlemoura@gmail.com	Aline dos Santos Pereira; Aline de Freitas Oliveira
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)	09:15 às 09:30	Evasão dos graduandos da Licenciatura em Física do IFAL - Campus Piranhas: Análise, discussões e reflexões.	Educational background in educational policies	esa19@aluno.ifal.edu.br	José Davi Gomes Nascimento; Felipe Alexandre Medeiros de Freitas
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)	09:30 às 09:45	La formación de profesores de Física en el Uruguay: La incertidumbre polarizante.	Educational background in educational policies	didacticaklein@gmail.com	Gustavo Klein
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)	09:45 às 10:00	O conceito de 'formação' nos documentos oficiais que regulamentam a Educação Básica a partir da análise de um licenciando em física no contexto do estágio supervisionado e do trabalho de conclusão de curso	Educational background in educational policies	fernanda.bozelli@une-sp.br	Rafael Guerra de Oliveira
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)	10:00 às 10:15	Princípio da equivalência e referenciais não inerciais	Educational background in educational policies	fernandofarineli@terra.com.br	Bruno Gonçalves; Bruno Ferreira Rizzuti
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)	10:15 às 10:30	BNCC e PNLD 2021: análise de uma obra de projetos integradores e projeto de vida à luz das relações ciência, tecnologia e sociedade	Educational background in educational policies	kaory.muracami@unesp.br	Adriana Bortoletto



GRUPO 1 | Terça-feira 18/07 | 08:30 - 10:30

FE 1 s.6 - Sala B (Michael Faraday)

Dia e Sala	Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala B: Michael Faraday	08.30 às 08.45	A busca por uma teoria de tudo: uma proposta de sequência didática	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	thaty.bonfim@gmail.com	Julio Francisco dos Santos Sousa; Vanessa Carvalho de Andrade
Sala B: Michael Faraday	08.45 às 09:00	A degradação ambiental como tema para o ensino da 2ª Lei da Termodinâmica usando a metodologia ensino sob medida	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	aekrabelo@yahoo.com.br	Laélia Campos; Tiago Nery Ribeiro
Sala B: Michael Faraday	09:00 às 09:15	A eficiência energética de lâmpadas: uma proposta de Sequência de Ensino Investigativa para as aulas de eletricidade no Ensino Médio	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	juliofsousa93@gmail.com	Wytler Cordeiro dos Santos
Sala B: Michael Faraday	09:15 às 09:30	A História e Filosofia da Ciência no MNPEF: uma reflexão sobre a produção discente	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	marlon.alcantara@ifsu.udestemg.edu.br	Shaiane S. Oliveira
Sala B: Michael Faraday	09:30 às 09:45	Abordagem de Conceitos Introdutórios de Eletrostática Baseada na Teoria da Aprendizagem Significativa	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	giuseppicamiletti@gmail.com	Fernanda Dias Gonçalves
Sala B: Michael Faraday	09:45 às 10:00	Análise de erros em resoluções de problemas de velocidade escalar média	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	tay.neves23@gmail.com	Manoel Januario da Silva Neto
Sala B: Michael Faraday	10:00 às 10:15	Análise espaço-temporal de uma onda estacionária em atividades experimentais enquanto organizadores prévios	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	naironjr67@gmail.com	Rodrigo Carneiro da Cunha
Sala B: Michael Faraday	10:15 às 10:30	Analysis of a trolley movement on an inclined plane using webcam attached to Raspberry Pi 3	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	marcelo.silva@ufac.br	Ana Luíza Braga de Almeida; Adicleison Vêla da Silva; Carlos Henrique Moreira Lima



GRUPO 1 | Terça-feira 18/07 | 08:30 - 10:30

FE 1 s.7 - Sala C (César Lattes)

Dia e Sala	Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala C: César Lattes	08.30 às 08.45	Problematização dos conteúdos de Hidrostática por meio da abordagem experimental e lúdica focando o desenvolvimento de competências socioemocionais de estudantes de ensino médio	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	rcastelo@ufersa.edu.br	Maria Anedia Cunha Xavier; Erlania Lima de Oliveira
Sala C: César Lattes	08.45 às 09:00	Projeto XADREXATA: jogo de tabuleiro para o ensino de física na educação básica	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	djailtonsousa@aluno.uma.br	Djailton Ribeiro de Sousa
Sala C: César Lattes	09:00 às 09:15	Retos para disfrutar de las ciencias	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	luzmoyar27@gmail.com	-
Sala C: César Lattes	09:15 às 09:30	Sala de aula invertida para o ensino híbrido: simuladores matemáticos interativos no ensino das ondas eletromagnéticas e suas aplicações	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	crisnfer@iff.edu.br	Cassiana Barreto Hygino Machado; Renata Lacerda Caldas
Sala C: César Lattes	09:30 às 09:45	Sequência didática sobre ensino de Óptica Geométrica e a visão do olho humano	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	rogerio.cardoso@ifma.edu.br	Jerias Alves Batista; Dra. Karla Cristina Silva Sousa
Sala C: César Lattes	09:45 às 10:00	Sequências didáticas: uma análise de estudos experimentais para o ensino de Física	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	prof.marcosberredo@yahoo.com	Taysa Neves da Silva; Manoel Januario da Silva Neto;
Sala C: César Lattes	10:00 às 10:15	Sustainable generation and use of electric energy and quantum mechanical: A Teaching project for High School with The Use of Project-Based Learning with STEAM Focus	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	silperez_1972@hotmail.com	Silvana Perez; Rayanna Correa Cabral
Sala C: César Lattes	10:15 às 10:30	Uma análise experimental de lançamento oblíquo através do ensino por investigação	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	filipematheus568@gmail.com	Filipe Matheus Amaral Coutinho; Rubens Silva

Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB  
 Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J . FE5-Salas: E, I, L e M



**GRUPO 1 | Terça-feira 18/07 | 08:30 - 10:30**

**FE 1 s.8 - Sala D (Werner Heisenberg)**

Dia e Sala	Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala D: Werner Heisenberg	08.30 às 08.45	A interdisciplinaridade no ensino de Física como ferramenta de aprendizagem significativa	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	renatalis.carlos@gmail.com	-
Sala D: Werner Heisenberg	08.45 às 09:00	Abordagem experimental para ensino médio sobre o princípio da dualidade onda-partícula da luz	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	carlosaugustocp@gmail.com	Wesley Meneli; Jefferson Oliveira do Nascimento
Sala D: Werner Heisenberg	09:00 às 09:15	Active learning project for teaching electromagnetism using electronic circuits	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	ealamill@espol.edu.ec	Jorge Roblero Wong; Jonathan Quistial Balseca; Eduardo Montero; Daniela Guzman;
Sala D: Werner Heisenberg	09:15 às 09:30	Bases da nanotecnologia para professores de Ciências da Natureza	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	monica_lacerda@xere.m.ufrj.br	Felipe Gustavo de Abreu; Clara M. Almeida; Simone P. Pinto; Mônica S. Dahmouche
Sala D: Werner Heisenberg	09:30 às 09:45	Da Cinemática à Dinâmica: uma investigação histórico-experimental	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	matheuscps1307@gmail.com	Vitorvani Soares Rogério Faulha de Gouveia Filho
Sala D: Werner Heisenberg	09:45 às 10:00	Diseño de una materia universitaria sobre Electricidad y Termodinámica orientada a las Ciencias Naturales	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	mcterzzoli@untdf.edu.ar	Daniel Badagnani
Sala D: Werner Heisenberg	10:00 às 10:15	Do micro ao macro: A representação pictórica na ciência e na arte do século XVII	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	marlon.alcantara@ifsu.destemg.edu.br	-
Sala D: Werner Heisenberg	10:15 às 10:30	El estudio de integrales dobles, triples, de línea y de superficie mediante aplicaciones físicas experimentales como un recurso didáctico.	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	earias@uned.ac.cr	Bolívar Ramírez Santamaría

**Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB**  
**Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A,B, C, D, E, F, G, H, I e J. FE5-Salas: E, I, L e M**



GRUPO 1 | Terça-feira 18/07 | 08:30 - 10:30

FE 5 s.3 - Sala E (Peter Higgs)

Dia e Sala	Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala E: Peter Higgs	08.30 às 08.45	Leitura coletiva do livro de Física como estratégia para promoção da internalização de conhecimentos e desenvolvimento de autonomia para o estudo de Mecânica	Educational background in Physics for an inclusive society	nathancp@unb.br	-
Sala E: Peter Higgs	08.45 às 09:00	Sinais Específicos no Ensino de Física: Democratização e Socialização do saber científico	Educational background in Physics for an inclusive society	tiagolima@id.uff.br	Nelson Barrelo Junior
Sala E: Peter Higgs	09:00 às 09:15	Leonardo da Vinci descobriu a variação da velocidade no tempo mas não o valor aproximado da aceleração da gravidade : contestando gharib, roh & noca	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	ra126482@uem.br	Marcos Cersar Danhoni Neves; Raphael Fernandes de Almeida; Lucas Freitas Bizerra; Gabriel Costa Sartori; Nuria Criado Scarpin; Maria Rita Luzan Maraschi; Maria Clara Giacometti Paulino; Arão Victor Rocha dos Santos; Pietro Giuseppe Carginin Ferreira; Rafaela Lavagnoli; Muriel Yasmin Jorge.
Sala E: Peter Higgs	09:30 às 09:45	A biofísica e a robótica: uma proposta de unidade didática a partir da aprendizagem baseada em projetos	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	amandac.fisica@gmail.com	Amanda Cristina Soares da Silva; Simone da Graça de Castro Fraiha; Silvana Perez
Sala E: Peter Higgs	09:45 às 10:00	Entendendo a física como ciência através de uma abordagem interdisciplinar do ensino de filosofia no 1º ano do ensino médio	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	alinedytz@furg.br	Luisa Dias Santos; Virginia Mello Alves
Sala E: Peter Higgs	10:00 às 10:15	O que tem na caixa rosa? Uma proposta para discutir a natureza da ciência no ensino médio	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	laylavieira96@gmail.com	Rafael de Sousa Dutra, Paulo Victor Santos Souza
Sala E: Peter Higgs	10:15 às 10:30	O caso Henrietta Lacks e as questões sociocientíficas: tecituras de uma possibilidade educacional no contexto do ensino de física	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	kaory.muracami@une.sp.br	Adriana Bortoletto

Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB  
 Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J. FE5-Salas: E, I, L e M

Apoio Financeiro





GRUPO 2   Terça-feira 18/07   11:00 - 13:00					
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)					
Dia e Sala	Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)	11:00 às 11:15	Aprendizagem significativa do conceito de ressonância por meio de atividades experimentais envolvendo sistemas oscilantes simples e acoplados	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	naironjr67@gmail.com	Adriano César Bernardo de Medeiros
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)	11:15 às 11:30	Atualizações da Plataforma Expert: interface facilitadora de práticas experimentais com Arduino	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	helmo.araujo@ifc.edu.br	-
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)	11:30 às 11:45	Clases Demostrativas Interactivas Significativas para la enseñanza de la ley de Ohm y circuitos eléctricos en serie y paralelo	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	cmoral@ipn.mx	César Eduardo Mora Ley; Marco Antonio Moreira; Jesús Ángel Meneses Villagra, Rubén Sánchez Sánchez
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)	11:45 às 12:00	Criação de jogos de tabuleiro para viabilizar o ensino de Física no Ensino Fundamental e Médio	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	1arthurmendes@gmail.com	Lázaro Luis de Lima Sousa; Luciana Angélica da Silva Nunes; Nayra Maria da Costa Lima
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)	12:00 às 12:15	Discutindo fluidos não newtonianos por meio de uma metodologia combinada – os três momentos pedagógicos e o enfoque STEAM	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	laylavieira96@gmail.com	Eduardo de Aquino Lima, Rafael de Sousa Dutra, Paulo Victor Santos Souza
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)	12:15 às 12:30	Do termoscópio ao termômetro: o ensino de Física através das metodologias ativas	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	priscillapaci@unir.br	Eduardo Rodrigues Mamédio; Priscilla Paci Araujo
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)	12:30 às 12:45	Efeito fotoelétrico na inserção da física moderna no ensino médio.	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	jpn36jpn@hotmail.com	Breno Rodrigues Segatto.
Auditório ADUnB (Sala Marco Antônio Moreira)	12:45 às 13:00	Estudiando el momento de torsión resultante con Aprendizaje Activo de la Física	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	rbnsnchz@yahoo.com.mx	Rubén Sánchez Sánchez, César Eduardo Mora Ley

Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB  
 Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J . FE5-Salas: E, I, L e M



GRUPO 2   Terça-feira 18/07   11:00 - 13:00					
FE 1 s.6 - Sala B (Michael Faraday)					
Dia e Sala	Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala B: Michael Faraday	11:00 às 11:15	Uma mídia interativa digital para o ensino de efeito fotoelétrico no ensino médio	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	profoscarfisica@gmail.com	Rubens Dias do Prado; Michel Corci Batista; Gilson Junior Schiavon
Sala B: Michael Faraday	11:15 às 11:30	Uma proposta de ensino sobre o Sistema Solar para a Educação Básica	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	mikhaelaraujo@hotmail.com	Maikon Barbosa de Araujo; Sérgio Mascarello Bisch
Sala B: Michael Faraday	11:30 às 11:45	Uma sequência didática para o ensino dos conceitos introdutórios da física mecânica, utilizando elementos de física forense em uma abordagem baseada na Experiência da Aprendizagem Mediada	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	joao.framos@ufpe.br	Meirere Lucio Pereira
Sala B: Michael Faraday	11:45 às 12:00	Espectrofotômetro de Arduino para o Ensino por Investigação de Espectroscopia no Ensino Médio	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	pedro.oliveira.40@edu.ufes.br	Carlos Augusto Cardoso Passos
Sala B: Michael Faraday	12:00 às 12:15	Astronomia no ensino fundamental pela perspectiva dos três momentos pedagógicos	Física no Ensino Fundamental I - Anos Iniciais	mcamposdelira@gmail.com	-
Sala B: Michael Faraday	12:15 às 12:30	Ensino de eletromagnetismo no 9º ano do ensino fundamental por meio de uma sequência didática teórico experimental com o olhar da aprendizagem significativa	Física no Ensino Fundamental I - Anos Iniciais	jose.robson@uece.br	Sergio Silva, Robson Maia, Carlos Salomão
Sala B: Michael Faraday	12:30 às 12:45	Coleta Certa e a sala de aula: uma investigação sobre as possibilidades de aplicações dos jogos de tabuleiro modernos de Ciências na Educação Básica	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	anacarolinechagas@yahoo.com.br	Deise Miranda Vianna
Sala B: Michael Faraday	12:45 às 13:00	-	-	-	-

Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB  
 Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J . FE5-Salas: E, I, L e M



GRUPO 2   Terça-feira 18/07   11:00 - 13:00					
FE 1 s.7 - Sala C (César Lattes)					
Dia e Sala	Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala C: César Lattes	11:00 às 11:15	Explorando os sistemas complexos: uma abordagem sistemática utilizando a taxonomia de Bloom e o ambiente NETLOGO	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	deniseandrade.fis@gmail.com	Maria Helena Cantuario
Sala C: César Lattes	11:15 às 11:30	Lâmpada incandescente X lâmpada LED: uma discussão CTS sobre a proibição da venda das lâmpadas incandescentes no Brasil através de um experimento	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	dionipastorio@hotmail.com	William Centenaro Batista; Pedro Francis Pereira
Sala C: César Lattes	11:30 às 11:45	O uso da impressão 3D no ensino de ciências: uma Revisão Sistematizada Literatura	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	cassiana.h.machado@iff.edu.br	Michele de Freitas Moura Rangel; Renata Lacerda Caldas
Sala C: César Lattes	11:45 às 12:00	Pegando carona nas ondas eletromagnéticas: contribuições de uma sequência didática no ensino e aprendizagem de eletromagnetismo com utilização de uma antena rural com materiais de baixo custo	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	fernando.martins@uECE.br	Naildo Fidelis da Silva
Sala C: César Lattes	12:00 às 12:15	Proposta de uma UEPS para o ensino de introdução a Óptica Geométrica na educação básica	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	ejasantos@gmail.com	Tiago Nery Ribeiro; Divanizia do Nascimento Souza
Sala C: César Lattes	12:15 às 12:30	Relatório dinâmico, uma nova ferramenta para avaliação das disciplinas de Física Experimental	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	barbara3marocco@gmail.com	Bruno Ferreira Rizzuti; Bruno Gonçalves
Sala C: César Lattes	12:30 às 12:45	Rolamento em Plano Inclinado Usando Ferramenta de Análise de Vídeo	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	gustavoreboucas@ufersa.edu.br	Jusciane da Costa e Silva; Gustavo Alves Mendes; Fernando de Freitas Marques Calazans
Sala C: César Lattes	12:45 às 13:00	TEORIA DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA APLICADA ÀS TICs PARA O ENSINO MÉDIO	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	solangepelerano@gmail.com	Valéria Castelo Branco de Sousa; Rafael Martinez





GRUPO 2   Terça-feira 18/07   11:00 - 13:00					
FE 1 s.8 - Sala D (Werner Heisenberg)					
Dia e Sala	Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala D: Werner Heisenberg	11:00 às 11:15	Enseñanza de la Física en el Area Agrotecnologica, (experiencia recogida) en Uruguay	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	bruzoto@yahoo.com.ar	-
Sala D: Werner Heisenberg	11:15 às 11:30	Ensino de Física e emancipação: uma sequência didática sobre o projeto Manhattan a partir da teoria de Theodor Adorno	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	isabelle.oliveira@unesp.br	Adriana Bortoletto
Sala D: Werner Heisenberg	11:30 às 11:45	Experimentação no Livro Didático: análise dos experimentos da coleção Matéria, energia e vida sob a ótica dos graus de liberdade intelectual de Pella	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	rogerio.cardoso@ifma.edu.br	-
Sala D: Werner Heisenberg	11:45 às 12:00	Fundamentos epistemológicos de la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Universidad de Costa Rica	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	marianela.navarroca macho@ucr.ac.cr	-
Sala D: Werner Heisenberg	12:00 às 12:15	La radiación ionizante un escenario interdisciplinar en la enseñanza de la Física en Radiología	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	ncespedes@areandina.edu.co	Rosa Nidia Tuay Sigua
Sala D: Werner Heisenberg	12:15 às 12:30	Lecionando a disciplina de "Física no Ensino Fundamental em uma perspectiva multidisciplinar" com o uso de Metodologias Ativas de Aprendizagem	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	henio.henrique@gmail.com	-
Sala D: Werner Heisenberg	12:30 às 12:45	O desafio da garrafa: uma experiência do ensino de ciências a partir da interdisciplinaridade	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	paulo.victor@ifrj.edu.br	Caroline Marianne Monteiro; Ingrid de Souza Siqueira; Aline Chaves Intorne
Sala D: Werner Heisenberg	12:45 às 13:00	Rodovia utilizada para desenvolver as leis de Newton	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	arthursanti@gmail.com	Arthur Vinicius Resek Santiago; Cristiano Mattos

Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB  
 Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A,B, C, D, E, F, G, H, I e J . FE5-Salas: E, I, L e M



GRUPO 2   Terça-feira 18/07   11:00 - 13:00					
FE 5 s.3 - Sala E (Peter Higgs)					
Dia e Sala	Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala E: Peter Higgs	11:00 às 11:15	Desafios de formar una identidad científica para las mujeres en Física	Teaching and learning Physics without gender limitations	rocio.lucero@pucv.cl	Corina González Weil
Sala E: Peter Higgs	11:15 às 11:30	Investigações didáticas a respeito da mulher cientista	Teaching and learning Physics without gender limitations	carolrochaanjos@gmail.com	Cristiano Barbosa de Moura
Sala E: Peter Higgs	11:30 às 11:45	A apropriação da Física como cultura por futuros professores de Física	Educational background in Physics for social credibility	jessica.belissimo@unesp.br	Geovana dos Reis Bellissimo; Roberto Nardi
Sala E: Peter Higgs	11:45 às 12:00	O papel da universidade na formação de professores de Física críticos: discursos de licenciandos	Educational background in Physics for social credibility	araujo.lima@unesp.br	Fernanda Cátia Bozelli
Sala E: Peter Higgs	12:00 às 12:15	La construcción de explicaciones científicas escolares. Un análisis centrado en la dimensión semántica de la Teoría de los Códigos de Legitimación	Educational background in Physics for social credibility	martabmassa@gmail.com	Guillermo Cutrera, Silvia Stipich
Sala E: Peter Higgs	12:15 às 12:30	Análisis de la entidad fuerza a través de los aspectos fenomenológicos y la producción de conocimiento transdisciplinar	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	mmpenac@educacionbogota.edu.co	Nelly Yolanda Céspedes Guevara
Sala E: Peter Higgs	12:30 às 12:45	Guia de Atividades Inclusivas para o Ensino de Ciências	Materiais Inclusivos para o Ensino de Física	cleitonmagenta@gmail.com	Adriana de Oliveira Delgado Silva; Fernanda Keila Marinho da Silva
Sala E: Peter Higgs	12:45 às 13:00	Introdução a Relatividade Geral: uma abordagem artística e filosófica a respeito do conceito de tempo para alunos com Altas Habilidades	Materiais Inclusivos para o Ensino de Física	adriano.sa.professor@gmail.com	Eduardo Aquino Lima; Tomás Parussolo Alves dos Santos

Apoio Financeiro





GRUPO 3   Terça-feira 18/07   14:30 - 16:30					
FE 1 s.3 - Sala A (Marie Curie)					
Dia e Sala	Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala A: Marie Curie	14:30 às 14:45	La enseñanza de la física, una responsabilidad urgente en la formación emancipadora del ciudadano	Educational background in Physics for an inclusive society	rafaelgarciaacanedo@gmail.com	Dr. C. Anibal Isaac Silva; Yaquelin Puebla González
Sala A: Marie Curie	14:45 às 15:00	Desenvolvimento e análise de instrumentos avaliativos em aulas de eletromagnetismo no ensino superior	Educational background in Physics for an inclusive society	profcorci@gmail.com	Maysa Anastacio Bernardo Flor da Rosa; Marcelo Ferreira; Oscar Rodrigues dos Santos; Roseli Constantino Schwerk; Olavo Leopoldino da Silva Filho.
Sala A: Marie Curie	15:00 às 15:15	Formação de professores em física: utilização da libras e de ferramentas digitais no ensino inclusivo	Educational background in Physics for an inclusive society	esa19@aluno.ifal.edu.br	José Davi Gomes Nascimento; Maria Juliana Barbosa da Silva; Izabel Cristina Barbosa de Oliveira
Sala A: Marie Curie	15:15 às 15:30	O ensino de Física e a inclusão das pessoas com deficiências visuais: um resgate temporal	Educational background in Physics for an inclusive society	ana.beatriz.v@hotmail.com	Eduardo Oliveira Ribeiro de Souza; Maria da Conceição de Almeida Barbosa Lima
Sala A: Marie Curie	15:30 às 15:45	Paulo Freire e Maria Montessori em um Ensino de Física para todos e todas	Educational background in Physics for an inclusive society	rafaelgcr@id.uff.br	Maria da Conceição de Almeida Barbosa Lima
Sala A: Marie Curie	15:45 às 16:00	Proyecto interdisciplinario STEAM en la enseñanza de la física: creación de objetos funcionales con elementos culturales de las comunidades originarias en la región de Cusco.	Educational background in Physics for an inclusive society	jmespinozab@pucp.edu.pe	Marconi Quispe, Paco Wilson
Sala A: Marie Curie	16:00 às 16:15	Tubo de Rubens: una herramienta inclusiva para la enseñanza de la Física	Educational background in Physics for an inclusive society	sslunab@upn.edu.co	Gerson Arley Delgado Orozco; Sara Sofia Garzón Táutica; Sebastián Guerrero Garzón
Sala A: Marie Curie	16:15 às 16:30	Problematização e contextualização do ensino de Energia e Movimento.	Educational background in physics to address problems in times of crisis	arthursanti@gmail.com	Arthur Vinicius Resek Santiago



GRUPO 3 | Terça-feira 18/07 | 14:30 - 16:30

FE 1 s.6 - Sala B (Michael Faraday)

Dia e Sala	Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala B: Michael Faraday	14:30 às 14:45	Adquisición de significados sobre energia en ambientes no formales	Educational background in physics to address problems in times of crisis	maitea2006@gmail.com	Carlos Saul Buitrago
Sala B: Michael Faraday	14:45 às 15:00	Caracterización del viento en ambientes urbanos complejos: propuesta de una actividad didáctica de posgrado	Educational background in physics to address problems in times of crisis	sconcarri@gmail.com	Gastón César Saez de Arregui; Sonia Beatriz Concarri; Jorge Luis Lassig
Sala B: Michael Faraday	15:00 às 15:15	Como estudantes da Escola Pública pensam a Universidade Pública?	Educational background in physics to address problems in times of crisis	leo.rpietro@gmail.com	Juliana dos Santos Borges; Esdras Viggiano
Sala B: Michael Faraday	15:15 às 15:30	Integrando física e artes: atividade experimental sobre teoria das cores e visão humana	Educational background in physics to address problems in times of crisis	gabriel.santos.76@edu.ufes.br	-
Sala B: Michael Faraday	15:30 às 15:45	Laboratorio de física en el contexto del COVID-19: Experimento con tubo Venturi controlado remotamente a través de una aplicación para dispositivos móviles	Educational background in physics to address problems in times of crisis	alfredo.navarro@usm.cl	Luis Rosales; Javiera Sánchez
Sala B: Michael Faraday	15:45 às 16:00	O projeto Manhattan nas produções acadêmicas de Ensino de Ciências em bases bibliográficas nacionais e internacionais	Educational background in physics to address problems in times of crisis	alvaro2rp@gmail.com	Leandro Londero da Silva
Sala B: Michael Faraday	16:00 às 16:15	O referencial histórico-cultural na formação de professores de Física/Ciências e a sua relação com as tecnologias digitais de informação e comunicação	Educational background in physics to address problems in times of crisis	dionipastorio@hotmail.com	Judite Scherer Wenzel
Sala B: Michael Faraday	16:15 às 16:30	Qual a forma da Lua? Uma experiência do uso do ensino por modelagem na formação inicial de professores	Educational background in physics to address problems in times of crisis	paulo.victor@ifrrj.edu.br	Aline Tiara Mota; Eduardo Seperuelo Duarte; José Maria Oliva Martinez;



GRUPO 3   Terça-feira 18/07   14:30 - 16:30					
FE 1 s.7 - Sala C (César Lattes)					
Dia e Sala	Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala C: César Lattes	14:30 às 14:45	Estudo uma UEPS sobre semicondutores para o ensino médio	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	profcorci@gmail.com	Luciana Martines; Gilson Junior Schiavon; Oscar Rodrigues dos Santos
Sala C: César Lattes	14:45 às 15:00	Fotografia artesanal (pinhole): uma abordagem STEAM no ensino de Física	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	marciofreitas050@gmail.com	Renata Lacerda Caldas
Sala C: César Lattes	15:00 às 15:15	FUT card game: um jogo educacional temático de futebol para auxiliar no ensino da Cinemática	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	1arthurmendes@gmail.com	Lázaro Luis de Lima Sousa ; Emanuel McBrain da Silva.
Sala C: César Lattes	15:15 às 15:30	Introdução a Mecânica Quântica para estudantes da 2ª série da modalidade integrada dos cursos Técnicos em Eletrotécnica e Tecnologia de Informação através da produção de eorcel, utilizando Rea, metodologia ativa e Tecnologia Digitais de Informação e Comunicação (TDICs)	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	essilvawork@gmail.com	-
Sala C: César Lattes	15:30 às 15:45	Jogos e História da Ciência aliados no Ensino de Física	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	adelgado@ufscar.br	Vagner Mario Vicente; Edegar Benedetti Filho
Sala C: César Lattes	15:45 às 16:00	Monitoramento participativo da precipitação em Santa Teresa: uma abordagem da ciência cidadã para a gestão de riscos climáticos	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	thiagoauergrtr@gmail.com	Laércio Ferracioli
Sala C: César Lattes	16:00 às 16:15	O ensino por investigação como abordagem para o estudo do magnetismo com estudantes do Ensino Médio	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	jardel.brozeguini@ifes.edu.br	Sanan Zambelli Sylvestre Candido
Sala C: César Lattes	16:15 às 16:30	Polo Astronômico Rodolpho Caniato: potencialidades para o ensino de Física e Astronomia	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	profoscarfisica@gmail.com	Camila Maria Sitko; Michel Corci Batista; Wladimir Sérgio Braga; Fabio Manoel Pittner; Yuri Yohan Ribeiro Sanches; Mayra Betânia Cardoso; Thiago Henrique Woitovicz Silva; Adriana Jhoselin Castelo Hinojosa.

Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB  
 Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J . FE5-Salas: E, I, L e M



GRUPO 3   Terça-feira 18/07   14:30 - 16:30					
FE 1 s.8 - Sala D (Werner Heisenberg)					
Dia e Sala	Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala D: Werner Heisenberg	14:30 às 14:45	A disciplina Processos e Sequências de Ensino e Aprendizagem em Física no Ensino Médio e suas contribuições na formação de mestrandos(as) do MNPEF, pólo 23: relato de experiência.	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	marcia.melo@uece.br	Roberta da Silva; Francisco Elder Souza Bandeira; Francisco Fábio de Lima Vitor; Yarla Fernandes Barros
Sala D: Werner Heisenberg	14:45 às 15:00	Astronomia prática: site com roteiros experimentais para o ensino de Astronomia no ensino médio	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	wagner@fis.ufal.br	Charles Lisboa Tenório de Magalhães
Sala D: Werner Heisenberg	15:00 às 15:15	Criação de material digital para Ensino de Física com o software Maxima	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	ednilton@ufpa.br	-
Sala D: Werner Heisenberg	15:15 às 15:30	Utilização de experimentos alternativos de eletromagnetismo no Ensino médio Metodologias ativas para ensino de óptica geométrica	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	carlos.salomao@uece.br	Francisco Salomão, Frederico Silva, Rousinaldo Cota, José Robson Maia
Sala D: Werner Heisenberg	15:30 às 15:45	Ensino das Leis de Kepler com uso de HQs no contexto do ensino remoto	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	luizchiavini@gmail.com	Adriana de Oliveira Delgado Silva
Sala D: Werner Heisenberg	15:45 às 16:00	Ensino de Eletromagnetismo em Perspectiva Ausubeliana	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	antony.polito@gmail.com	Ingrid de S. R. Duarte
Sala D: Werner Heisenberg	16:00 às 16:15	Explorai o "cel": uso de Smartphone como estratégia pedagógica para o ensino de Física e de Astronomia	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	eduardo.rodrigues@unirio.br	Leonardo Carvalho; Eduardo Rodrigues



GRUPO 3   Terça-feira 18/07   14:30 - 16:30					
FE 5 s.3 - Sala E (Peter Higgs)					
Dia e Sala	Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala E: Peter Higgs	14:30 às 14:45	A inserção da Física de Altas Energias nos cursos de formação de professores de Física das Universidades Estaduais Paulistas	Tópicos de Física de Fronteira para o Ensino de Física	leandro.londero@unesp.br	-
Sala E: Peter Higgs	14:45 às 15:00	Panorama de pesquisa em ensino de Física Moderna e Contemporânea na Educação Básica	Tópicos de Física de Fronteira para o Ensino de Física	batistamafra@gmail.com	Frederico da Silva Bicalho; Taynná Nayara Barreiros Arrais
Sala E: Peter Higgs	15:00 às 15:15	Uma busca interdisciplinar para alfabetização científica e tecnológica através de abordagens histórico-sociológicas	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	felipe.patron7@uel.br	Felipe Patron Cândido; Irinéa de Lourdes Batista
Sala E: Peter Higgs	15:15 às 15:30	O ensino de Física com ênfase na educação para o risco tecnológico	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	gabriel.vicentin@unesp.br	LEANDRO LONDERO DA SILVA
Sala E: Peter Higgs	15:30 às 15:45	Oferta de atividades experimentais no ensino remoto da Física em modo investigativo usando a linguagem da hiperídia	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	atadeu@ufv.br	Matheus Lobato de Castro Oliveira
Sala E: Peter Higgs	15:45 às 16:00	Plataforma Expert como interface facilitadora de práticas experimentais no desenvolvimento profissional de professores de Física.	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	helmo.araujo@ifc.edu.br	José Francisco Custódio Filho
Sala E: Peter Higgs	16:00 às 16:15	O Sidereus Nuncius revisitado: lendo Galileo Galilei em tempos de negacionismo científico	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	ra126482@uem.br	-
Sala E: Peter Higgs	16:15 às 16:30	-	-	-	-



Apoio Financeiro





GRUPO 1   Terça-feira 18/07   08:30 - 10:30   Remota (On-line)					
FE 1 aud. Papyrus - Sala F (Darcy Ribeiro)					
Sala	Data e Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala F: Darcy Ribeiro	08:30 a 08:45	A formação de professores de Ciências em Astronomia para deficientes visuais: Uma revisão de literatura	Educational background in Physics for an inclusive society	marinadds98@gmail.com	Bianca Venturieri; Reginaldo de Oliveira Corrêa Junior;
Sala F: Darcy Ribeiro	08:45 a 09:00	A palavra que ilumina: a compensação pela linguagem como estratégia no processo de ensino-aprendizagem de Física para pessoas com deficiência visual	Educational background in Physics for an inclusive society	artur.vilar@ifrj.edu.br	Maria da Conceição de Almeida Barbosa-Lima
Sala F: Darcy Ribeiro	09:00 a 09:15	Educação, filosofia e história da física para a investigação em ensino de física: o legado de José Leite Lopes para o desenvolvimento inclusivo da mecânica quântica na contemporaneidade.	Educational background in Physics for an inclusive society	felobato2@gmail.com	André Vinicius Dias Senra
Sala F: Darcy Ribeiro	09:15 a 09:30	Ensino e pesquisa em física: o legado de José Leite Lopes para o avanço da mecânica quântica na contemporaneidade.	Educational background in Physics for an inclusive society	felobato2@gmail.com	André Vinicius Dias Senra
Sala F: Darcy Ribeiro	09:30 a 09:45	Física inclusiva: con la electricidad entre los dedos	Educational background in Physics for an inclusive society	wameneses@gmail.com	Ana Paula Corrales; Isabel Viera
Sala F: Darcy Ribeiro	09:45 a 10:00	Física para la inclusión	Educational background in Physics for an inclusive society	afleisner@gmail.com	Ana Fleisner; Ma. Belén Sabaini
Sala F: Darcy Ribeiro	10:00 a 10:15	La Apropriación del Discurso Científico como recurso para fortalecer el Conocimiento Pedagógico del Contenido	Educational background in Physics for an inclusive society	nicolas.velasco@unc.edu.ar	Laura Buteler
Sala F: Darcy Ribeiro	10:15 a 10:30	A Física Moderna e Contemporânea no currículo do Instituto Federal do Rio de Janeiro campus Volta Redonda	Educational background in Physics for uncertainty	rhaynara.carolyna@gmail.com	Ligia Valente de Sá Garcia; Ana Paula Damato Bemfeito

Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB  
 Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J . FE5-Salas: E, I, L e M



GRUPO 1   Terça-feira 18/07   08:30 - 10:30   Remota (On-line)					
FE 1 s. Atos - Sala G (Anísio Teixeira)					
Sala	Data e Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala G: Anísio Teixeira	08:30 a 08:45	Ensino da Eletricidade com enfoque CTS para promover a Alfabetização Científica	Educational background in Physics for social credibility	torquatofis@gmail.com	Deise Miranda Vianna; Roberto Barreto de Moraes;
Sala G: Anísio Teixeira	08:45 a 09:00	Uso de roteiros guia para promoção do pensamento metacognitivo no ensino de Física	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	andreasdm@yahoo.com.br	-
Sala G: Anísio Teixeira	09:00 a 09:15	A Cosmologia e Astrofísica em Livros Didáticos aprovados no PNL D 2018 e 2021	Educational background in physics to address problems in times of crisis	daniersouza456@gmail.com	Daniel Oliveira; Lincon Batista; Maxwell Siqueira
Sala G: Anísio Teixeira	09:15 a 09:30	Temas controversos para o ensino de física: um estudo de caso sobre mudanças climáticas em um curso de formação de professores	Educational background in physics to address problems in times of crisis	eric.martins@live.com	TIAGO NERY RIBEIRO
Sala G: Anísio Teixeira	09:30 a 09:45	Explorando conceitos básicos de astronomia nas séries iniciais do ensino fundamental: uma proposta didática baseada no movimento do Sol e construção de gnômons	Física no Ensino Fundamental I - Anos Iniciais	martinsmax01@gmail.com	Silvana Perez
Sala G: Anísio Teixeira	09:45 a 10:00	Globo local paralelo como estratégia didático-pedagógica de um curso de formação continuada em astronomia introdutória	Física no Ensino Fundamental I - Anos Iniciais	alc.garcia@unesp.br	NARDI, ROBERTO
Sala G: Anísio Teixeira	10:00 a 10:15	Sequência de ensino por investigação "do som à música": construção e validação	Física no Ensino Fundamental I - Anos Iniciais	kelvin.lobes@cedu.ufal.br	Eltan Casado Fireman
Sala G: Anísio Teixeira	10:15 a 10:30	Uma proposta para trabalhar o negacionismo na sala de aula de Física do Ensino Médio	Educational background in physics to address problems in times of crisis	carolz_pv@msn.com	Ana Paula Damato Bemfeito



GRUPO 1   Terça-feira 18/07   08:30 - 10:30   Remota (On-line)					
FE 1 lab. Mult Func. - Sala H (David Ausubel)					
Sala	Data e Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala H: David Ausubel	08:30 a 08:45	Indicadores de alfabetização científica em um clube de ciências: uma análise a partir de uma atividade investigativa sobre o conceito de densidade	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	isabelacarvalho194@gmail.com	Isabela dos Santos Carvalho; Suzely Trindade Queiroz; João Manoel da Silva Malheiro
Sala H: David Ausubel	08:45 a 09:00	Manual de aplicação de uma sequência didática usando propagação de calor em incêndios florestais	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	hildawrl4@gmail.com	Santos; Roberto Ferreira dos
Sala H: David Ausubel	09:00 a 09:15	Meninas nas ciências: contextualização de conhecimentos de física para incentivo e valorização das mulheres nos saberes das ciências exatas.	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	alinedytz@furg.br	Gabriela Garcia; Virginia Mello Alves
Sala H: David Ausubel	09:15 a 09:30	Metodologia Jigsaw e Gamificação aplicados à Física Térmica em turmas do Ensino Médio	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	igorc.godoi@hotmail.com	Ana Paula Damato Bemfeito
Sala H: David Ausubel	09:30 a 09:45	O Princípio da Causalidade Freiriana no Ensino das Ciências: o caso da construção de um levitron de baixo custo para o ensino de magnetismo.	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	gomes.daniel@sou.ufac.br	Tiago de Jesus Santos
Sala H: David Ausubel	09:45 a 10:00	O uso da gamificação com caráter investigativo aplicados à sala de aula de física e astronomia	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	glauucia_dantas@outlook.com	Ana Paula Damato Bemfeito;
Sala H: David Ausubel	10:00 a 10:15	Radioatividade através de metodologias ativas no Ensino Fundamental	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	aguedaturatti@gmail.com	Mitze Fernandez Garcez
Sala H: David Ausubel	10:15 a 10:30	Uma sequência didática sobre separação de misturas e tratamento de água com enfoque investigativo para o desenvolvimento de habilidades e competências científicas no ensino fundamental	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	lucianauepa2010@gmail.com	Luciana da Cruz Barros; Max Martins; Evaldo Cunha Marques; Carlos Rogério Gomes Cabral; Silvana Perez

Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB  
 Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A,B, C, D, E, F, G, H, I e J . FE5-Salas: E, I, L e M



GRUPO 1   Terça-feira 18/07   08:30 - 10:30   Remota (On-line)					
FE 5 s. multiuso - Sala I (Paul Dirac)					
Sala	Data e Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala I: Paul Dirac	08:30 a 08:45	Abordagem investigativa com ênfase na história da ciência para a aprendizagem significativa de partículas subatômicas	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	manuel.f@gsuite.iff.edu.br	Pierre Schwartz Augé
Sala I: Paul Dirac	08:45 a 09:00	Abordagens STEAM e inclusão da História da Ciência no ensino de Ciências: um projeto de extensão para o desenvolvimento do letramento científico de alunos do ensino fundamental	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	cleidson@fes.edu.br	Isabel Maria Coelho de Oliveira Malaquias
Sala I: Paul Dirac	09:00 a 09:15	Ensino de física por investigação: um relato de experiência no clube de ciências professor dr. Cristovam diniz	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	suzellyqueiroz@gmail.com	Isabela dos Santos Carvalho; João Manuel da Silva Malheiro
Sala I: Paul Dirac	09:15 a 09:30	Introducción al estudio de la Presión en la Termodinámica con el caso de la presión atmosférica	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	lmtrejocunam@gmail.com	-
Sala I: Paul Dirac	09:30 a 09:45	Introducción al estudio de la Termodinámica con el caso de las máquinas de vapor	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	lmtrejocunam@gmail.com	-
Sala I: Paul Dirac	09:45 a 10:00	Más allá del PCK. Incorporando la dimensión emocional para interpretar registros del aprendizaje de profesores en formación.	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	bruno.danielo@unc.edu.ar	Enrique Coleoni
Sala I: Paul Dirac	10:00 a 10:15	O ensino de Ciências e a Interdisciplinaridade: Uma perspectiva sobre a Educação Ambiental	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	marinadds98@gmail.com	Taynná Nayara Barreiros Arrais; Bianca Venturieri; Reginaldo de Oliveira Corrêa Junior, Tayllen Silva Barbosa, Diego Ramon Silva Machado
Sala I: Paul Dirac	10:15 a 10:30	O fenômeno do Equinócio: comparação entre os resultados experimentais com a simulação computacional no ensino e na aprendizagem de Astronomia	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	pedro.rosa@fatec.sp.gov.br	Lucimara Garcia Araujo Proença Aguiinaldo Robinson de Souza

Apoio Financeiro





GRUPO 2   Terça-feira 18/07   11:00 - 13:00   Remota (On-line)					
FE 1 aud. Pápius - Sala F (Darcy Ribeiro)					
Sala	Data e Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala F: Darcy Ribeiro	11:00 a 11:15	Análise estatística do desempenho dos itens de Ciências da Natureza no ENEM: uma comparação dos anos de 2010 a 2020	Educational background in educational policies	fernando.augusto@ifmt.edu.br	Alexandre Antonello
Sala F: Darcy Ribeiro	11:15 a 11:30	Análisis del grado de motivación de logros de estudiantes universitarios durante el estudio de la Física Mecánica	Educational background in educational policies	angisosa@gmail.com	Víctor Daniel Benítez; Teresa Genara Espinosa; María Daniela Rodríguez; Silvia Cristina Sureda; Nora Mabel Sosa
Sala F: Darcy Ribeiro	11:30 a 11:45	Brincando com a Física: uma proposta de atividade investigativa para o ensino de Mecânica	Educational background in educational policies	marianabomfimg7@gmail.com	Beatriz Costa Ferreira da Silva; Deise Miranda Vianna; Lucas Rodrigues Delate Bitencourt; Marcelo Pinheiro Soares Junior; Mariana Bomfim Guedes; Sandro Soares Fernandes; Vitorvani Soares.
Sala F: Darcy Ribeiro	11:45 a 12:00	Construção de uma estação meteorológica de baixo custo: uma alternativa para estudo climático	Educational background in educational policies	isadoralugarini@gmail.com	Isadora Angela Lugarini Faria; Sandro Soares Fernandes; Deise Miranda Vianna; Vitorvani Soares
Sala F: Darcy Ribeiro	12:00 12:15	Estágio supervisionado e a implementação do novo ensino médio: tecendo reflexões sobre as experiências dos graduando de física na universidade estadual do Pará.	Educational background in educational policies	taynna.nbarrais@aluno.uepa.br	Frederico da Silva Bicalho;
Sala F: Darcy Ribeiro	12:15 a 12:30	Gambiarra: diversão e/ou ensino?	Educational background in educational policies	fredcpil@yahoo.com.br	Vitorvani Soares; Deise M. Vianna; Raiane da C. Pacheco; Nataly O. de Carvalho; Tiago Leal Barcelos
Sala F: Darcy Ribeiro	12:30 a 12:45	Perfil de Resiliencia presentado por estudiantes de la Universidad Nacional de Misiones en su primer curso de Física	Educational background in educational policies	angisosa@gmail.com	Víctor Daniel Benítez; Teresa Genara Espinosa; María Daniela Rodríguez; Silvia Cristina Sureda; Nora Mabel Sosa
Sala F: Darcy Ribeiro	12:45 a 13:00	Quem são os professores orientadores que atuam no MNPEF?	Educational background in educational policies	bianca8ms@gmail.com	Deise Miranda Vianna
Sala F: Darcy Ribeiro	13:00 a 13:15	Pegando carona nas ondas eletromagnéticas: contribuições de uma sequência didática no ensino e aprendizagem de eletromagnetismo com utilização de uma antena rural com materiais de baixo custo	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	fernando.martins@uece.br	Fernando Martins, Naildo Fidelis da Silva

**Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB**  
**Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J. FE5-Salas: E, I, L e M**



GRUPO 2   Terça-feira 18/07   11:00 - 13:00   Remota (On-line)					
FE 1 s. Atos - Sala G (Anísio Teixeira)					
Sala	Data e Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala G: Anísio Teixeira	11:00 a 11:15	Comprensión ontológica de las ondas electromagnéticas en estudiantes universitarios avanzados de Física	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	cpocovi@gmail.com	Elena Hoyos; María Eugenia Doña
Sala G: Anísio Teixeira	11:15 a 11:30	Construção de um anemômetro de baixo custo que em conjunto com um smartphone permite estimar a velocidade do vento	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	earashiro@furg.br	Janaina Antonovick do Amarilho; Caroline Vanessa Bauman Berti; Aline Guerra Dytz; João Francisco Prolo Filho
Sala G: Anísio Teixeira	11:30 a 11:45	Determinação experimental da velocidade do som no ar usando um tubo de pvc e com auxílio do smartphone	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	earashiro@furg.br	Caroline Vanessa Bauman Berti, Alexsandro Neves Silveira, Agueda Maria Turatti, João Francisco Prolo Filho
Sala G: Anísio Teixeira	11:45 a 12:00	Gaming in Physics class: approaching 2-D motion with Portal	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	m.rosario.escobar@gmail.com	Laura Maria Buteler
Sala G: Anísio Teixeira	12:00 a 12:15	O ensino de física de partículas com o uso de smartphones e a detecção de raios cósmicos por meio do aplicativo credo	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	anderson.silva@aluno.uece.br	María Lenúcia de Moura; Makarius Oliveira Tahim
Sala G: Anísio Teixeira	12:15 a 12:30	Proposal for teaching physics topics through educational technologies	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	leitedadson@gmail.com	Dadson Luis Ferreira Leite; Valdeci Teles da Silva; Edson Firmino Viana de Carvalho
Sala G: Anísio Teixeira	12:30 a 12:45	Transformação gasosa isovolumétrica em diferentes regimes de pressão: uma proposta experimental para o ensino médio usando a internet das coisas	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	aasoares@ufscar.br	-
Sala G: Anísio Teixeira	12:45 a 13:00	Uma proposta para o ensino de eletromagnetismo em nível médio baseada no modelo de ensino híbrido de rotação por estações	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	k.batista@gsuite.iff.edu.br	Vantelfo Nunes Garcia
Sala G: Anísio Teixeira	13:00 a 13:15	A disciplina Processos e Sequências de Ensino e Aprendizagem em Física no Ensino Médio e suas contribuições na formação de mestrandos(as) do MNPEF, pólo 23: relato de experiência.	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	marcia.melo@uece.br	Marcia Melo; Roberta da Silva; Francisco Elder Souza Bandeira; Francisco Fábio de Lima Vitor; Yarla Fernandes Barros

Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB  
 Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A,B, C, D, E, F, G, H, I e J . FE5-Salas: E, I, L e M





GRUPO 2   Terça-feira 18/07   11:00 - 13:00   Remota (On-line)					
FE 1 lab. Mult Func. - Sala H (David Ausubel)					
Sala	Data e Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala H: David Ausubel	11:00 a 11:15	Presentación de dispositivos de autorregulación del aprendizaje y evaluación para la asignatura Didáctica de la Física del Profesorado en Física	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	leofunes@gmail.com	-
Sala H: David Ausubel	11:15 a 11:30	Propuesta de un taller interdisciplinario para enseñar física desde sus aplicaciones en la música	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	diana.jimenezrobles@ucr.ac.cr	Indira Quintero Fonseca
Sala H: David Ausubel	11:30 a 11:45	Teoria da relatividade: uma proposta para o ensino médio com apoio de filmes e enfoque em história e filosofia da ciência.	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	thamiris_souza@hotmail.com	Ligia Valente de Sá Garcia; André Vinicius Dias Senra
Sala H: David Ausubel	11:45 a 12:00	The teaching of magnetic resonance in a perspective of the meaningful learning theory: an approach for high school education	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	aaarimael@gmail.com	Edson Firmino Viana de Carvalho
Sala H: David Ausubel	12:00 a 12:15	Um conto para a aprendizagem significativa do conceito de energia e a responsabilidade socioambiental	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	profcarinaxavier@gmail.com	PIMENTEL Jr, Jorge Luiz
Sala H: David Ausubel	12:15 a 12:30	Uma prática pedagógica a partir do uso de contexto histórico no estudo da Refração da luz	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	fernando.augusto@ifmt.edu.br	Aline Sanches Perez
Sala H: David Ausubel	12:30 a 12:45	Uma proposta didática para o ensino de circuitos elétrico nas séries finais do ensino fundamental	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	carlosrogerio10@gmail.com	Silvana Perez; Luciana da Cruz Barros; Evaldo Cunha Marques.
Sala H: David Ausubel	12:45 a 13:00	Abordagem interdisciplinar do conceito de luz: oficina virtual de formação de professores para participar do CIAEF 2023	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	clau_romag@yahoo.com	Claudia Romagnoli, Viviana Sebben, Flavia Pascualini e Adriana Sebben
Sala H: David Ausubel	13:00 a 13:15	Introdução a Mecânica Quântica para estudantes da 3ª série da modalidade integrada dos cursos Técnicos em Eletrotécnica e Tecnologia da Informação através da produção de cordel, utilizando Rea, metodologia ativa e Tecnologia Digitais da Informação e Comunicação (TDICs)	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	essilvawork@gmail.com	Eliano Silva

Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB  
 Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J . FE5-Salas: E, I, L e M

Apoio Financeiro





GRUPO 3   Terça-feira 18/07   14:30 - 16:30   Remota (On-line)					
FE 1 aud. Papyrus - Sala F (Darcy Ribeiro)					
Sala	Data e Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala F: Darcy Ribeiro	14:30 a 14:45	A física contemporânea no ensino médio: uma proposta utilizando o conceito de refração negativa	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	fernandogrillo.1979@gmail.com	Gustavo Isaac Killner
Sala F: Darcy Ribeiro	14:45 a 15:00	A proposal for a meaningful unit on stellar evolution for the ninth year of elementary education	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	walretke@yahoo.com.br	Walburga dos Santos Retke; Charles da Rocha Silva
Sala F: Darcy Ribeiro	15:00 a 15:15	Aprendizagem Baseada em Equipes associada à Atividades Experimentais para o Ensino de Magnetismo	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	aguedaturatti@gmail.com	Jader Rodrigues Sousa Oliveira
Sala F: Darcy Ribeiro	15:15 a 15:30	Conceitos básicos da física dos semicondutores apoiado no uso de software e experimento de baixo custo	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	igorfis@ufam.edu.br	Luana Tavares Reis Vieira
Sala F: Darcy Ribeiro	15:30 a 15:45	Dificuldades de aprendizagem de conceitos físicos pela Teoria de Campos Conceituais: uma abordagem investigativa com o uso da oficina "A Física do Caminhar"	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	catarina2000oliver@gmail.com	Catarina de Oliveira Nunes; Silvana Perez; Simone da Graça de Castro Fraiha
Sala F: Darcy Ribeiro	15:45 a 16:00	Dois propostas didáticas para explorar o tema método científico na educação básica	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	evaldo.marques@escola.seduc.pa.gov.br	Carlos Rogério Gomes Cabral; Silvana Perez; Luciana da Cruz Barros
Sala F: Darcy Ribeiro	16:00 a 16:15	Experimentação investigativa em um clube de ciências: um estudo sobre a eletricidade	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	taynna.nbarrais@aluno.uepa.br	Frederico da Silva Bicalho; João Manoel da Silva Malheiro
Sala F: Darcy Ribeiro	16:15 a 16:30	Fototropismo e a integração com ondas eletromagnéticas numa abordagem steam em nível médio	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	nanaear@hotmail.com	Dra. Cristine Nunes Ferreira; Dra. Renata Lacerda Caldas



GRUPO 3   Terça-feira 18/07   14:30 - 16:30   Remota (On-line)					
FE 1 s. Atos - Sala G (Anísio Teixeira)					
Sala	Data e Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala G: Anísio Teixeira	14:30 a 14:45	ENSINO DE FÍSICA: Aprendizagem Inclusiva Em Óptica Geométrica Para Estudantes Com Deficiência Visual No Ensino Médio.	Materiais Inclusivos para o Ensino de Física	rimedafisica@gmail.com	-
Sala G: Anísio Teixeira	14:45 a 15:00	Ensino Investigativo, uma alternativa para a inclusão de estudantes com deficiência visual	Materiais Inclusivos para o Ensino de Física	carlosdesouzaribeiro@gmail.com	Nelson Barrelo Junior Lucia da Cruz de Almeida
Sala G: Anísio Teixeira	15:00 a 15:15	A importância do uso de experimentos no ambiente escolar para a aproximação de meninas com as áreas de STEM.	Teaching and learning Physics without gender limitations	gabi263@gmail.com	Mônica M. Lacerda
Sala G: Anísio Teixeira	15:15 a 15:30	O papel da mulher na ciência: imaginário de estudantes do Ensino Médio quanto as contribuições de Marie Curie	Teaching and learning Physics without gender limitations	rafael.gombrade@unesp.br	LEANDRO LONDERO
Sala G: Anísio Teixeira	15:30 a 15:45	Sala de aula invertida na perspectiva dos egressos do mestrado nacional profissional em ensino de física	Teaching and learning Physics without gender limitations	sonialexandre30@gmail.com	Marcia Borin da Cunha
Sala G: Anísio Teixeira	15:45 a 16:00	Software Modellus como recurso auxiliar para o ensino de Física: um estudo de caso	Teaching and learning Physics without gender limitations	hugo.sousa@uece.br	Gabriel Freitas Cesarino do Santos; Emerson Mariano da Silva; Francisco Wendel Cipriano de Oliveira; Jonathan Martins da Silva.
Sala G: Anísio Teixeira	16:00 a 16:15	Uma atividade de demonstração experimental para o ensino de fontes de energias renovável no oitavo ano do ensino fundamental	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	freitasamaral@gmail.com	Edney R. Granhen
Sala G: Anísio Teixeira	16:15 a 16:30	A Física de Partículas em Livros Didáticos aprovados no PNL D 2018 e 2021: Uma análise a partir da Transposição Didática	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	daniersouza456@gmail.com	Daniel Oliveira; "Maxwell Siqueira"



GRUPO 3   Terça-feira 18/07   14:30 - 16:30   Remota (On-line)					
FE 1 lab. Mult Func. - Sala H (David Ausubel)					
Sala	Data e Hora	Título	Tema	Autor	Coautor
Sala H: David Ausubel	14:30 a 14:45	A Mecânica Quântica nos livros didáticos aprovados pelo PNLD 2018 e PNLD 2021: Um comparativo a partir da Transposição Didática.	Tópicos de Física de Fronteira para o Ensino de Física	carolthiara16@outlook.com	Maxwell Roger da Purificação Siqueira.
Sala H: David Ausubel	14:45 a 15:00	Generando competencias en procesos de modelado en ciencias e ingeniería para el profesorado de física	Tópicos de Física de Fronteira para o Ensino de Física	buitragoc36@gmail.com	-
Sala H: David Ausubel	15:00 a 15:15	Metodologia Investigativa: Uma ferramenta didática para o ensino de termodinâmica por meio de simuladores virtuais	Tópicos de Física de Fronteira para o Ensino de Física	proflincolnsantos@gmail.com	Emerson Mariano da Silva; Francisco Wendel Cipriano de Oliveira; Sheila Matias Barroso; Jose Hugo de Aguiar Sousa.
Sala H: David Ausubel	15:15 a 15:30	Las herramientas de diseño como recurso para el desarrollo de materiales educativos basado en la investigación: el caso de la Energía	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	ngandolfo@unc.edu.ar	Jenaro Guisasola; Laura Buteler.
Sala H: David Ausubel	15:30 a 15:45	Metodologias Ativas: um olhar para a formação inicial e continuada de professores de física	Física no Ensino Fundamental II e Ensino Médio	akieomachi@gmail.com	Nathalie Akie Omachi; Marcia Borin da Cunha
Sala H: David Ausubel	15:45 a 16:00	Astronomia, Arte e Física Moderna: explorando novos espaços de aprendizagem no Planetário de Vitória da Conquista	Teaching of physics and sciences from interdisciplinarity	gilsonyuri@furg.br	Luiz Fernando Mackedanz
Sala H: David Ausubel	16:00 a 16:15	Desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de Ingeniería mediante una estrategia didáctica que integra laboratorios remotos sobre circuitos eléctricos: Primera intervención	Fundamentos, Materiais e Tecnologias digitais para o Ensino de Física	sconcari@gmail.com	Marcos Guerrero Zambrano; Sonia Beatriz Concari
Sala H: David Ausubel	16:15 a 16:30	-	-	-	-

Locais: [ADUnB] : [Au-ADuB] = Auditório ADuB, [Ei-ADuB] = Espaço de Interação ADUnB, [Fy-ADuB] = Foyer ADUnB, [Su-ADuB] = Subsolo ADUnB  
 Locais: [Fe-UnB] : [Salas Fe-UnB] = FE1-Salas: A, B, C, D, E, F, G, H, I e J. FE5-Salas: E, I, L e M

Fim

Apoio Financeiro

